

## 酷英平臺應用 AI 技術 打造豐富多元的英語學習資源

(圖/文 國中小教育組 陳漢璋)



為強化數位輔助英語學習，教育部國教署與國立臺灣師範大學合作建置「英語線上學習平臺（酷英平臺）」(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)，並應用 AI 技術，開發英語口說、聽力及寫作學習資源，提升學生英語學習動機與成效。截至 112 年 10 月網站累積註冊人數達 166 萬人，112 年使用人次則達 270 萬人次。

國教署說明，英語口說方面，「CoolE Bot 情境式英語聊天機器人」運用 Open AI 語言模型搭配語音辨識及合成技術，以多種情境引導使用者進行英語對話；「語音辨識輔助教學系統」依據使用者口說發音表現，給予評分與建議。聽力方面，「Text to Speech 語音合成工具」將文字轉為語音，並提供不同腔調、人聲及語速選擇。寫作方面，「多益寫作評估工具」及「AI 寫作偵錯工具」提供寫作內容評估及整體建議，協助使用者精進作文用字、句型及架構。

高雄市杉林國中教師鐘方伶回饋，平時利用酷英平臺 AI 工具，加強學生英語表達力。在課文教學時，透過 Text to Speech 語音合成工具，將課文文字轉為音檔，讓學生聆聽輸出的音檔並反覆跟讀練習，提升英語朗讀能力。分組報告時，學生以 AI 寫作偵錯工具檢查報告內容正確性，再使用 Text to Speech 語音合成工具練習語調及發音，提升口說表現流暢度。

而新竹縣新星國小教師詹美貞致力於打造英語互動教室，課堂中融入酷英平臺 AI 口說工具，增加學生學習興趣及使用英語機會，並運用語音辨識輔助教學系統協助學生練習發音，並由系統即時提供英語發音、準確度、流暢性及完整度等回饋建議。另利用 CoolE Bot 情境式英語聊天機器人，搭配自製情境對話學習單，鼓勵學生開口用英語和機器人對話，創造沉浸式英語學習環境，提高學生的自信與表現。

國教署表示，酷英平臺運用 AI 技術，打造豐富多元的英語學習資源，培養學生運用數位學習平臺自學能力，讓英語學習變得更加生動活潑且有趣。