

東中原藝風采

(圖文 / 原住民族與少數族群及特殊教育組胡淳淨提供)



▲學生舞蹈比賽彩排

教育部為落實原住民接受各級各類教育之機會均等，訂有「教育部補助高級中等學校申請設置原住民藝能班實施要點」，建立多元文化教育型態，輔導具有藝術才能之原住民學生，施予計畫性藝術專長培育，涵養學生美感、情操，使其充分發展潛能，以培植藝術優秀人才，傳承原住民藝術與文化，進而發揚藝術特色。

臺東高中為東部地區一所優質高中，亦是原住民重點學校。自日治時期創校至今逾七十餘年，培育無數國家重要人才和社會菁英，無論是在學術領域、體育表現和藝術發展，都有相當優異的成績表現。民國 94 年學校為因應地方族群文化教育的發展，培育多元價值的文化力量，開設原住民藝能班，規劃族群藝術及文化學習課程，結合地方專業手工藝資源，協助原住民學生瞭解族群藝術文化，提升學生自信心及自我認同，並營造全體學生尊重多元文化。

為尊重及推廣民族文化和藝術教育，特別將族群文化特色融入教學活動，學生除了探訪部落、領悟部落美學之外，亦動手製作原住民編織、刺繡、琉璃珠、月桃編、弓箭、版雕、版畫等具有民族特色美感的作品。就讀藝能班學生除藝能習外，亦加強族語學習，以延續語言命脈，成績斐然：102 學年度參加全國學生舞蹈比賽榮獲臺東縣初賽現代舞優等第一名；全國學生音樂比賽榮獲臺東縣初賽歌謠混聲合唱甲等；原住民族語（阿美族語、



▲ 學生把排灣族詩人莫那能的作品刻上木板.

布農族語、雅美族語)朗讀競賽中榮獲第一名及第二名的殊榮，另獲邀於臺東市 2013 馬卡巴嗨活動展演，獲得熱烈讚賞。

學校特設有原住民文物館，保存許多重要地方文物，尤其是臺東各族群原住民重要生活器皿及藝術品等珍貴文物，配合文化課程教學。未來規劃能夠結合社會人文學科或自然科學學科等領域，讓原住民藝術教育全面性落實在教學與生活中，持續致力傳承及發揚原住民文化與藝術，培養具有傳統文化厚度和國際視野的現代原住民青年。