

啟英重視原民教育 薈集文化增能技藝

(圖文 / 原住民族與少數族群及特殊教育組胡淳淨提供)



教育部為振興原住民族文化，促進多元文化發展，並加強原住民族文化認同，提升民族自信心，並本於機會均等原則，增進原住民學生學習成就，發展其潛能，以奠定良好的社會適應能力及培育更多原住民人才，訂有「教育部補助技職校院及高級中等學校辦理原住民教育實施要點」，推展原住民教育。

桃園縣啟英高中投入大量心力規劃原住民技職教育課程，例如：辦理原住民文化課程、各職群乙級丙級技能檢定證照培訓班及英日語能力檢定證照班，除了讓原住民學生藉由體驗原住民部落生活，瞭解原住民文化外，更期盼能提升原住民學生技職能力與社會競爭力。

學校每學年至桃園縣復興鄉原住民部落，舉辦原住民文化生活營，真實體驗與貼近原住民文化與部落生活，並於校園內舉辦原住民技職教育成果發表會，讓全校師生欣賞及瞭解原住民文化，以促進多元文化發展。各群科主任、任課教師及導師，利用課後及假日時間群策群力指導學生各項乙級丙級的學術科練習，獲得良好佳績。102 學年度二、三年級報考資訊相關類別丙級技術士檢定人數 122 人，獲證人數 115 人，合格比例 94.3%；乙級技術士報考人數 9 人，獲證人數 6 人，合格比例 66.67%。102 學年度有 54 人報考原住民語言認證，通過人數 26 人，通過率 48.15%。不僅如此，原住民學生經過族語教學後，參加

102 年度桃園縣原住民族語朗讀比賽，更獲得第一名(布農族語)及第二名(阿美族語)佳績。

發現原住民孩子們的優勢能力，輔以適性及精熟學習，增進自信心及自我認同，是教育部及各級學校共同努力的目標，同時要讓原住民學生發揮自我潛能，學習一技之長，增進社會競爭力，開創原住民學生的技職藍天！