

## 防疫線上教學激盪靈感 卓蘭高中跨科研發英文繪本電子書課程

(文/ 高級中等教育組宋易瑾)

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，許多高級中等學校積極投入線上教學，滿足校內補課之需；更有學校積極研創適合的教材，協助國中小學線上補課。國立卓蘭高級中等學校進行跨科合作，將繪本讀寫、文學導讀、美術技法與創作等課程互相結合，產出英文繪本後，再製作成電子書，獲得許多國中小學採用，也展現了新課綱鼓勵跨領域多元學習的精神。

卓蘭高中跨科創作線上教學教材計畫由應用外語科、幼兒保育科、資料處理科三科合作進行，以應用外語科「繪本讀寫」及「文學導讀」課程為基礎架構，幼兒保育科指導美術技法與創作課程，訓練學生對英文文本理解與英文故事創作，進而產出英文繪本，最後再由資料處理科指導學生將作品產出電子書。透過這樣的跨科教學模式，除了增加不同學科老師的教學交流，更提供學生在多元學習領域的刺激與學習機會。

此外，卓蘭高中也將這項跨科合作模式申請教育部資訊深耕計畫，獲得 90 餘萬元經費補助，包括應用外語科申購平板電腦，推動繪本課程與教學輔助工具；幼兒保育科申請廣播及導覽系統與筆記型電腦，作為繪本聽讀訓練工具；資料處理科申購電子書製作軟體與影片剪輯軟硬體設備，讓學校獲得一次擴充職業類科軟硬體設備的契機。

除了軟硬體的提升，卓蘭高中校長張智惟也邀請嶺東科技大學應用外語系兩位老師，一起講授劇本故事撰寫以及繪本製作原則等課程，讓應用外語科學生在英文學習領域中，能將學習觸角更拓展至不同學科及學群。

校長張智惟表示，108 課綱強調「自發」、「互動」、「共好」精神，透過跨學科、跨領域的整合，可提升不同學科老師的專業職能，加深加廣學生對於學習的動機與興趣。這次的計畫由不同學科老師共同參與，加上教育部挹注經費支持，進行了一次成功的跨領域多元學習，相信學生們也能從中獲得寶貴的學習經驗。