

配合教育部「技職再造方案」，發展技職本位課程

(文 / 高中及高職教育組陳東營提供)

國立北門高級農工職業學校配合教育部「技職再造方案」，擬定技職本位課程架構，規劃有「電子科」、「電機科」、「機械科」、「製圖科」、「土木科」、「食品加工科」、「畜保科」、「造園科」等科本位課程，貫徹學生實務增能，積極培訓學生就業能力，各科規畫之科本位課程如下：

- 一、電子科科本位課程規劃是以數位電子為基礎，與崑山科技大學合作數位電子實務精進，結合臺南科學園區電子產業發展產學合作，達成即學即用目標。
- 二、電機科規劃的科本位課程是以機電整合為主，配合技職再造方案，以實務增能、務實致用課程規劃為主軸，學生個別能力與個別需求為重點，能達成有效教學、有效學習，讓每一個學生都能發揮所長，為社會產業所用。
- 三、機械科與遠東科大及臺南科學園區機械產業合作優質精進計畫，藉此發展科本位課程，規劃主軸以熱處理器為主，辦理產學合作研習，讓科內老師及學生都能學習熱處理相關知能。
- 四、製圖科科本位課程規劃是著重於電腦輔助製作，以先進設備讓學生學會除手繪製圖及電腦繪圖以外的知識，學生在學校所學即業界所要用的知識技能，達成產學合作目標。
- 五、土木科是產業特殊需求類科，產業與學校更需高度配合，土木科科本位課程是以實務測量為規劃主體，讓學生戶外實務量測，學習實務技能，聘請業界教師至校兼課，進一步增強學生實務能力，讓每一位學生都能習得產業界所需的技能。



▲製圖三忠學生鄭伊均 2012 年取得專利權。

六、食品加工科以食品檢驗分析為科本位課程之重點，學生學習食品公司所需的食品檢驗技術，產學合作教學，以實務學習方式，讓學生能具備產業實務檢驗技術。

七、畜保科擁有全國最完整

之牧場，學生在學校學習牧場經營與管理，畜保科規劃的科本位課程搭配牧場，發展以實務精進為主之課程規劃，邀請業界有實務經驗的畜產人員，讓學生能學習更多的實務知能。



▲造園科參與台南市 2013 百花祭包辦前 3 名(第三名相片)。

八、造園科是全國唯三的特殊科系，科本位課程是以景觀造景為主，配合校園景觀規劃，讓學生有更多的實務經驗，從學生參與臺南市政府與造景產業辦理之 101 年度百花祭活動包辦前三名，已可見科本位課程規劃之成效。

國立北門農工 101 學年度與科技大學合作「高職精進計畫」，辦理各科技能教學精進；實用技能學程連續 5 年獲教育部評鑑一等；101 學年度高職評鑑一等；通過優質高職審查，成為教育部認可之「優質學校」，近年來在少子化挑戰中，102 學年度免試入學招生報名人數，比錄取人數多出 50% 之成績，都可見教育部技職再造初步之成效。



▲101 學年度共有 107 位學生取得乙級證照。