

城鄉共學、匯聚合璧～全國各縣市城鄉夥伴學校齊聚 同展共學成果

(圖文/ 國中小及學前教育組林幗貞提供)



教育部為提升偏鄉教育品質並平衡城鄉教育，連續四年推動「城鄉共學夥伴學校計畫」。本計畫跳脫以往校際交流學校間互訪的框架與印象，以參與學校所發展的重點與特色為基礎，透過行政及教師團隊共同規劃、備課、課程研修及相互觀摩等機制，藉網路虛擬互動管道，攜手為學生策劃定期交換學習心得及生活體驗課程，有效擴展參與學校師生教學視野，自推動以來參與學校已達 182 所。

108 年 1 月 19 日由教育部范巽綠政務次長及國教署彭富源署長，帶領來自全國各縣市集、鄉及離島，共 56 所國中小學所組成 25 組城鄉共學夥伴學校，齊聚進行《匯聚與合璧》幸福大會師，合作展示並分享目前共學進行的初步成果，在大家的見證下，完成「城鄉共學、幸福共好」合璧締結的進程儀式。

本次活動當中，兩所百年校齡的學校組合-南投縣仁愛鄉仁愛國小及桃園市桃園國小，結合「賽德克文化」與「智慧教學」學校特色，透過網路與部落學伴共組數位學習家庭，運用 PaGamo 數位平台進行「彩虹之子」主題共學，並藉由原鄉營隊、歌謠舞蹈、網路讀書會、智慧教學、書法創客、繪本製作之虛實體驗，從做中學，共好共榮。

此外，令人矚目的三校合作夥伴學校，由位於「山之巔」的新北市三峽區插角國小、「海之濱」的臺南市七股區建功國小、「港之都」的高雄市前鎮區瑞豐國小，三校合璧串起「山中生活」、「海邊文化」與「城市態度」，開啟了城鄉學子移動遊學的契機；另，瑞豐國小推展城市健康「拔河、自行車、程式密碼之機器人」課程，建功國小「半日漁夫、黑琵製陶賞鳥趣、七股瀉湖生態」體驗遊，以及插角國小設計的「板根森林生態、社區踏查人文、染布及攀岩體驗」等活動，充分展現「讓知識走出課本、讓學習走出教室，讓能力走入生活」的行動學習理念，透過山、海、城的對話，開展學生多元視野，豐富學習內涵、驚奇的體驗，更讓本計畫「接地氣」，深入學生生活。

教育部范巽綠政務次長表示，以「學生為主體」，是 12 年國教轉型及發展之關鍵，另為弭平城鄉差距，協助偏遠地區學校發展，總統於 106 年 12 月 6 日公布「偏遠地區學校教育發展條例」，亦彰顯政府強化偏鄉教育發展、提升教育品質之具體政策及施政目標。臺灣多元環境非常豐富，有山有海、文化富饒，在 108 課綱即將啟動的當下，城鄉共學計畫藉著校與校之間多樣化校本特色課程，共同建立在地文化、部落儀式、生態認識、特色產業，甚至是校際間服務學習等豐富多元《共學課程模組》，能提供全國各地學校學習及因應新課綱參考依據，使得偏鄉不再侷於偏處，而能將優勢擴及全國，合力啟動 108 年「臺灣教育、幸福共好」新世代教育篇章。