

## 守護重症特教生的認證研習~開啟特教和醫療團隊合作的新紀元

(圖文/ 臺中市立臺中特殊教育學校提供)



隨著融合教育和人權理念發展，越來越多需使用抽痰機維生設備的重症特教生，從家庭或機構進入學校就學。依據教育部國民及學前教育署 106 年度調查結果，全國各縣市需管灌餵食或分泌物抽吸需求的特教生高達 250 位，然而教育現場除了健康中心護理師，缺乏相關專業知能的學校人員可提供協助。

依據特殊教育法第 33 條規定，需提供身心障礙學生學習及生活人力協助，以及衛生福利部 106 年之定義，口腔內(懸壅垂之前)或人工氣道管內分泌物知清潔、抽吸或移除，未涉及醫療專業判斷，僅係個案身體照顧服務，非屬醫療專業行為，得由非醫事人員執行。爰國教署期透過學生助理員給予專業之培訓，以提供重症生適切之生活照顧。

為了提昇學校人員照顧學生之專業知能與技能，以維護學生身心健康及安全，教育部國民及學前教育署教育部委託臺中市立臺中特殊教育學校，針對全國照顧重症特教生的教師助理員和教保員，自 108 年 1 月 21 日起，共辦理三梯次的口腔內(懸壅垂之前)及人工氣道管內分泌物之清潔、抽吸與移除培訓的認證課程。並且結合中山醫學大學護理學系和中山醫學大學附設醫院的專業師資和設備，依照衛生福利部規定之標準化課程，包含核心課程 16 小時(呼吸照護課程和抽痰機等技術演練)以及實習課程，通過筆試、技術考和實習課程檢核者，始核發結業證明。

來自全國各縣市的 202 位教師助理員，除了學習呼吸系統生理學、呼吸傳染疾病及預防、呼吸照護重點，也在中山醫學大學護理系示範病房學習口腔和人工氣道抽吸方式，以及相關設備操作(含甦醒球、氧氣給予等)，也到醫院實際見習，95%以上學員皆通過標準化的認證考試。希冀此次特教和醫療跨專業團隊整合的研習，能帶給重症特教生更佳的教育和生活品質，也為特殊教育邁進立下一個重要里程碑。