

普高數學學科中心 15 週年 全國研討會持續注入教學專業能量

(圖/文 高中組)



教育部成立普通高中數學學科中心已邁入第 15 年，每年均定期辦理全國高中數學教學研討會(MTS)，協助學校提升數學教師專業知能。尤其在新課網上路後，聚焦素養導向的數學教學與評量，以及學生學習歷程的呈現。期待引導學生對數學「學習有感」並且「學以致用」，更了解學習數學的意義所在。

教育部國教署指出，每年全國高中數學教學研討會均匯聚資源研發小組與第一線高中教師的專業智慧與熱忱，共同發想並拋磚引玉，提供各校新課綱「優良試題示例」與數學跨領域選修課程研發成果，供教學現場的教師們有更明確的參考。

109 年的研討會主軸「開展數學新課綱—素養導向教學與評量探討」，邀請中央大學教授單維彰以「大學考招對高中數學教育的影響」為題作精闢論述；徵稿作品以「數學多元選修課程設計」進行深度分享；世界咖啡館數學對話則邀請種子教師擔任桌長，聚焦「計算機工具素養導向的教學與評量」與「高二 A、B 兩類教學取徑」進行專業討論，以協助教師掌握新課綱素養導向教學與評量的要領。

教育部國教署表示，素養導向的數學對學生未來學習與職涯發展影響深遠，感謝學者專家與全國高中數學教師共同努力，展現學科中心的研發成果。期待透過每一次的研討會，共同見證教學現場的改變與精進。