

## 提升特教學校性平知能 GRSBP 成果觀摩

(圖/文 原民特教組 孫雅芳)



為提升國立特殊教育學校性別平等教育專業知能，減少並預防校園性別事件發生，教育部國民及學前教育署自 107 年起委請國立臺南大學辦理「特教學校性別培力及性別事件防治計畫」，帶動學校自主推動性平教育的量能。「109 至 111 年特殊教育學校性別培力及性平防治 GRSBP 成果觀摩會」日前於臺中舉辦，期待藉由跨校交流，促進「有愛無礙」的友善校園環境，落實在學習場域中。

國教署表示，本計畫以永續發展目標 (SDGs) 為願景，以新課綱理念為核心，結合兒童權利公約 (CRC) 與身心障礙者權利公約 (CRPD) 精神，積極協助各校建立性別平等校本方案。透過由下而上輔佐各特教學校建立性平校本回應方案 (GRSBP)。成果觀摩會場中，宜蘭特教學校柯建興校長、和美實驗學校吳星宏校長、屏東特教學校許弘憲校長三位校長，分享了特教學校落實身心障礙者權利公約 (CRPD) 的現在進行式與未來式，期望每位特教教師自身先增能，再教導給學生，使孩子能學習到帶著走的能力。

而本計畫性平網頁專區評比，第一階段招募了各校測試員進行全面化的網頁評比作業，第一至第三名依序為花蓮特教學校、嘉義特教學校、南大附聰，友善獎則由和美實驗學校獲獎。第二階段是由計畫團隊協助輔導與改善，最終評比由臺南特教學校、屏東特教學校、新竹特教學校、花蓮特教學校、雲林特教學校獲得第一至第五名，南投特教學校則

獲得黑馬獎。彭署長肯定各校平時積極充實性平專區各項資源，讓性平專區成為性平友善且資源豐沛的數位空間。

此外，各校也建置 VR 實境繪製校園危險地圖、興建友善廁所、精進性平專區網頁，並更進一步協助畢業的學生，轉銜服務性平知能，期勉讓特教學生的學習及職涯之路走得更好、走得更遠。透過本場活動，希望能建立符合各校特色的回應方案，並善用計畫團隊與社會資源，傾聽特教學生的聲音，適性融入性平課程，達到「共融、共榮」的目標。