

106-107 年度國民教育階段學生學習精進計畫

(圖文/ 國中小及學前教育組王浩然提供)



「國民教育階段學生學習精進計畫」是教育部國教署為活化教師教學，幫助學生適性學習與發展潛能，透過「工具學科奠基」、「學生學習支持」、「教師專業增能」等 3 項方案與數十個計畫集結下，以「看見每一位孩子進步」為願景所形成，並適時地為這些子計畫及亮點學校搭建交流、亮點成果展現的平臺。

國教署於 107 年 5 月 1 日在教育部 5 樓大禮堂舉辦「愛上學 愛上學習的秘密—國民教育階段學生學習精進亮點記者會」，邀請 3 所亮點學校師生分享實施成果。臺東縣立大武國中透過閱讀、活化課程，在今年讓偏鄉的學生能夠成功減 C。此外，臺中市新社區中和國小全校僅 17 位學生，透過有趣的活化課程，讓學生在藝術人文領域展現自信，更受邀至美國、臺中歌劇院表演。在許多學校面臨減班命運下，新竹市立培英國中卻逆勢增設班級，給予學生適才適所的教學理念與環境，該校 106 學年會考成績及體適能檢測都相當亮眼，足以見證，基本學力與從各式課程中探索生涯發展並不衝突，反而能讓學生學習到更多元的方向。

「國民教育階段學生學習精進計畫」為讓各子計畫互相交流並呈現亮點成果，將於 107 年 6 月 3 日(星期日)於臺北市華山文創園區擴大舉辦亮點成果發表會，活動當天有來自各領域的亮點成果，例如：已開發數學奠基活動模組累計百件，並在 106 年讓全國 2 萬 6,000 名學生受惠的「推動就是要學好數學」的團隊將由現場授課教師現身帶來推動的心得分享，以及有趣的數學闖關桌遊。

語文基礎與閱讀、英語學習成效提升的亮點成果，將邀請 106 年教育部閱讀磐石獎得獎者來分享，以及來自新竹及苗栗共 3 所國中小來個英語戲劇拚臺，展現學生用英語創意表演的學習成效。

除此之外，國教署還邀請了各計畫來分享、設置 12 個互動攤位，讓各計畫可以互相交流、觀摩，也讓參與活動的教師、民眾瞭解國民教育極具活力與創意，以及國民教育階段學生學習精進計畫推動的成效。