

落實校本課程 臺北市雙永國小結合安全與生命教育

(圖/文 國中小組)



為提升學生安全意識，強化學生對環境的敏感度及符應「生命教育」內涵，臺北市雙永國小（原永春國小）結合社區樂齡學堂，藉由與長者互動，強化學生的「社會關懷與服務」，實踐尊重與關懷不同族群，並從中體會參與社會服務的意義。

國教署說明，該校申請「活化教學與多元學習」計畫，透過計畫經費支持，以交通安全為起點，針對銀髮族「行的安全」進行主題式議題探究，規劃系列長者交通安全服裝設計課程，從課程一開始與長者溝通服裝適切性及穿搭設計，學生們開始思考須符合長者需求及穿衣習慣，同時也要顧及長者交通中「行」的安全。到課程成果發表時，學校與樂齡學堂結合同邀請社區長輩進行「穿乎金，金放心」銀髮族好行的服裝走秀，並宣導交通安全觀念，幫助銀髮族選擇穿著亮色系服裝、教導銀髮族面對交通事故風險的應變能力，喚起大家重視高齡者的交通安全。

在課程活動中，學生們運用巧思，將創意化為實體服飾，除了培養學生嘗試實作，試著與長輩溝通，與同儕間討論學習，將想法實踐，製作兼具實用性、實穿性的服飾，讓長者除了有口罩、配件等衣著上的搭配外，也可以安全地於夜間行走；學生們也透過動手設計服裝，將對社區關懷及解決老人面對的問題等想法，實踐在生活中。

國教署表示，學生在參與課程活動的過程中，亦養成積極與他人及環境互動，學習關注社會議題進而關懷參與的核心素養。因應新課綱所重視，課程與教學也同步活化，不但可實踐「自發、互動、共好」、「成就每一個孩子」等教育理念，更培養學生成為終身學習

者，具備面對問題、解決問題等能力，以從容因應未來的挑戰。