

公布 2018 總統教育獎獲獎學生名單

(文/ 學生事務及校園安全組胡文琳提供)

「2018 年總統教育獎」56 位大專、高中職、國中及國小得獎學生名單，今（107 年 5 月 18 日）由教育部公布。這些充分發揮以順處逆、奮發向上精神，在各個學習階段和學習領域，全力揮灑其專長和學習熱情，克服困難，表現足堪為同儕楷模的優秀學生，是由全國推薦之 291 名學生，經過審慎的初選，選出 156 名同學進入複選，並由 59 位複審委員親赴各學校實地訪視之後，召開複審評選會議推薦各組獲獎名單，提至總統教育獎委員會審議通過，計遴選出大專組 8 名、高中職組 12 名、國中組 18 名及國小組 18 名，合計 56 名獲獎學生（獲獎名單詳如附件）。

來自校園，2018 總統教育獎獲獎者皆能秉持著力爭上游、發奮學習、以樂觀面對逆境翻轉原先困苦與橫逆，在大專、高中職及國中小學習校園裡昂然樹立起模範表率。他們熱愛生命、孝行友愛的自主刻苦學習，無畏環境惡劣；他們服務奉獻、揮灑天賦馳騁在競技運動各項場域，與同儕互動和諧、與朋友分享共好，對社會風氣有良善裨益，足堪楷模。

尤其，今年獲獎人中，有三位分別在不同學習階段已獲得肯定，今年是二度獲獎者。獲獎者年齡分布從國小 10 歲至大專組 42 歲，令人惋惜的是國小組獲獎人邱湘云(高雄市)努力學習、樂觀生活，卻終不敵髓母細胞瘤等多重癌細胞侵襲，在 5 月 7 日辭世，藉由總統教育獎的肯定對於勇敢熱情的生命情懷表以敬佩。

本獎項預定於 107 年 7 月 6 日舉行頒獎典禮，每位獲獎學生將由總統親自接見並頒發獎狀 1 幀、獎座 1 座及獎助學金（大專組每名新臺幣 25 萬元、高中職組每名新臺幣 20 萬元，國中組及國小組每名新臺幣 15 萬元），以資鼓勵。

2018 總統教育獎獲獎名單同步公布於教育部國民及學前教育署網站「最新消息」(<http://www.k12ea.gov.tw/>)，及遴選作業承辦學校國立東石高級中學網站「2018 總統獎專區」(<http://140.130.199.52/president/>)供民眾查詢。未來每週將系列發布新聞稿以宣揚獲獎學生之優異學習事蹟。本週首先介紹李怡潔、林家文、李麗姿、林禹龍、林家慶、趙子心、陳可冀、邱湘云等 8 位獲獎學生事蹟。

一、<最平凡的奢侈>李怡潔(輔仁大學)

一歲多時被診斷出罹患脊髓肌肉萎縮症 (Spinal Muscular Atrophy, SMA)，即為俗稱的漸凍人。因不可逆的疾病纏身，生活中充滿各種難以跨越的阻礙及無法言喻、束手無策的絕望，再平凡的小事都成了難以觸及的奢侈。家人及師長的鼓勵照顧下，開展學習參與各

種活動。小學四年級透過報導得知可能活不過 20 歲，而後因獲得 2006 年總統教育獎，媒體爭相報導而不得不殘酷面對身體疾病，一時無法接受事實而曾陷入黑暗的封閉世界。直到國中，親情與同學師長的陪伴，才走出黑暗，開始對影像創作產生興趣而學習，現為大學影像傳播學系學生。曾獲第九屆宏碁數位創作獎初審入圍、2013 年第 5 屆全國高級中等學校生涯短片競賽-幸福職人甲組第一名、2016 年總統教育獎主題曲創作比賽佳作等獎項。

高中時曾收到一位受刑人的來信，得知因看過怡潔相關報導而醒悟，願意改過成為更好的人。怡潔因此感悟生命的力量，決定將 20 歲前的深刻體驗與磨難記錄下來，期望鼓舞更多遭受困頓與黑暗的生命，於 2017 年 6 月 23 日出版《7300 最平凡的奢侈》一書，並在課餘時間接受採訪、活動與演講，將自身經歷的傷痛與精神的歷鍊帶給他人更多光明，讓身處黑暗角落的人獲得心靈上的滿足與正能量。

在老師眼中，深刻感受到她克服身體折磨及日常逆境的巨大毅力，勇氣十足、大方樂觀，德業兼優。怡潔期許將來能成為專業的編劇，不僅是以文字描述，也能將感人深刻的故事，化為動人的畫面，鼓舞他人。

罹患脊髓肌肉萎縮症，醫生一度發出病危通知。在漸凍身體和只能依賴輪椅行動的逆境中，卻能展現影像創作之優異才華，出版書籍以自身故事，鼓舞罕病患者，充滿正能量。以演講等活動與同儕分享經驗，致力公益，樂觀態度，精神可嘉，足堪學習。

二、<走在實踐夢想的路上>林家文 (國立臺南大學)

拿起球拍是為了改善體弱多病的國小童年，那一刻開始，網球改變了林家文的生命。參加青少年各項賽事過程中，因為聽力障礙及表達的阻礙而失去爭取勝利的機會，激勵林家文下定決心告訴自己，只有變強，才會被看見。

克服偌大球場壓力及聽力障礙，林家文必須更專注用雙眼接受教練的指令動作及同儕與親人的加油鼓勵。用毅力與四肢努力協調，揮拍出生命的力量，讓挫敗彈跳、翻轉障礙。身為回歸一般學校的聽障生，每天放學花比別人更多的時間複習功課，再加上網球的訓練，讓她在上大學以前幾乎是沒有假日，網球訓練就是娛樂。

2017 土耳其薩姆松聽障奧運，順利拿回臺灣聽障奧史上第一面網球單打金牌以及網球雙打雙料冠軍、2015 年英國聽障網球世界盃雙打冠軍、2014 年美國聽障網球團體賽冠軍。目前已擁有專任教練資格的林家文，正一步步走在實踐網球運動的夢想路上，期望繼續攻讀運動相關系所充實技藝，傳承技巧帶出優秀的選手，讓他們在世界的舞台上發光發熱。

克服先天聽力障礙，求學過程與一般生共同學習且更加勤奮，並獲得同學敬重與協助。努力向學，勤練網球，堅苦有成，於 2017 年聽障奧運女子網球單打獲臺灣第一面金牌，為國爭光，並將聽障奧運獎金之一部分捐予母校網球隊改善訓練儀器設備，精神可感，實屬難得。

三、<活出自信之「姿」>李麗姿(國立花蓮特殊教育學校高中部)

麗姿生長在花蓮縣壽豐鄉溪口村原住民清苦家庭，從小(8 個月大)沒有母親陪伴，祖父與父親近幾年相繼過世，獨與阿嬤相依為命。小學成績不好，常被同學取笑而自卑。後來轉學到特教學校，重啟學習的另一個世界。雖然特教學校離家甚遠，但是老師熱心耐心指導與照顧，李麗姿習得烘焙一技之長，並且激發學習天賦積極參加運動訓練，在體育上展現好成績。也認真學習通過街頭藝人審查，製成陶笛音樂專輯，102 至 105 年代表陶笛隊獲街頭藝人證並受邀至各界及廣西表演、105 及 106 年受邀參加生命教育音樂劇巡演廣受好評。前年阿公過世，去年爸爸也離世，阿嬤失智、身體狀況也日漸下滑，麗姿必須每天搭車回家煮飯給阿嬤吃，自己每天很早起床搭公車上學。她希望畢業後能在餐飲業順利就業，賺錢照顧阿嬤，進而貢獻社會幫助比她更弱勢的人。雖然她患有智能障礙，但她相信：只要努力就會進步、只要有毅力就不會被擊倒。

李麗姿雖為智能障礙，被父母親遺棄又遭逢親人相繼過世，現在仍須照顧失智的祖母，深具孝心，令人感動，活出自己生命色彩與姿態。生活困頓淬鍊其堅毅性格，在體育及才藝方面更有所表現，參加壘球擲遠、羽球、鉛球、桌球均獲冠亞軍，啦啦隊比賽獲特優，能影響並鼓舞他人，足堪楷模。

四、<窮且益堅志為梯>林禹龍(新北市立三重高級中學)

國小一年級時，父母因債務問題離異，後由母親獨自撫養兄妹與外公、外婆，家計沈重。母親為了債務及生計，帶著親人在臺中遷徙無數、居無定所，小學讀了 9 所學校，終於在三重安定下來。勞累的母親於 101 年因腹膜炎併發敗血症，無法外出工作。外公於 97 年病逝，外婆於 102 年腦溢血中風半身癱瘓，家境貧苦。

102 年國中會考奮發向上，努力讀書，為便於照顧母親與外婆，選擇離家近的學校就讀。從高一開始，勤學不懈，刻苦自勵，學業成績始終保持校排 1% ，並利用午休在校工讀，賺取微薄的生活費，利用工讀金、獎學金以及向各基金會申請助學金貼補家計。

優異的成績表現，刻苦堅毅的生活學習態度，已申請大學繁星計畫進入台大電機工程學系，林禹龍秉持窮困生活磨練出更加堅強的意志，他期許自己大學鑽研人工智慧相關知

識進而創業，加入扶青團投入服務。未來創業自立，再投入服務社會的行列，回饋曾有助於他的社會，奉獻心力。

林禹龍來自單親低收入家庭，還需照顧重病母親與中風外婆。貧困無法擊倒其追求成功的渴望，勇於面對問題，運用工讀金、獎助學金貼補家計，並認真學習已錄取臺大電機系。傑出表現未讓他養成驕傲心態，反更誠懇待人，協助同學一起前進，106 年獲選推行生命教育 New Life 小天使。力爭上游，優良品德，足堪典範。

五、<千磨萬擊還堅勁，追破東西南北風>林家慶(桃園市立中壢國民中學)

受到父親啟發與鼓勵，來自於原住民家庭的林家慶自小學四年級開始與滑輪結緣，教練發現其具天分，開始積極投入訓練，六年級時在全國會長盃得到第三名，國中拿到全國中正盃第五名。之後為鍛鍊體力，參與體育班田徑隊加強鍛鍊心肺功能、肌耐力，榮獲全國中正盃一萬公尺記點賽第一名。

林家慶是在爸爸的支持後盾下勇敢克服家庭困境，發揮自己的天賦，在運動場上得以發光綻放。不料爸爸突然倒下，離世而去，他除了要幫忙家務還必須振作，為學習生活而努力。失去至親的家慶由同屬清寒家庭的姑姑照顧，目前由世界和平會、中華開發基金會資助訓練費、教育生活費，他說：「我會努力追求國手夢想，奪金慰藉父親在天之靈」。

林家慶來自原住民家庭，家境清寒且父母離異，父親驟逝，逆境再添一則。無懼於成長困境，熱心助人、積極認真，參加「競速滑輪」全國性比賽及國際性比賽均獲得優異的成績。逆境向上，堅毅不拔，品行表現極佳，出類拔萃，是逆境中成長的模範。

六、<逆風的方向更適合飛翔>趙子心(新竹縣立芎林國民中學)

新竹縣五峰鄉的趙子心，是賽夏族原住民，來到芎林國中是因為從國小四年級參加田徑隊就愛上跑步，跟隨教練到芎林就讀體育班。

國中時，不管是寒流冷風、七八月酷暑豔陽，每天維持三小時的體能訓練，不怕肌肉痠疼，享受汗水淋漓。她的偶像是「飛躍羚羊」紀政女士，每當遭遇挫折，她的故事總能帶來勇氣鼓舞自己逆風的方向更適合飛翔，繼續勤奮發揮體能天賦。她囊括 105、106 年新竹縣縣運 100、200 公尺短跑第一名，並連續兩年破大會紀錄。

在嬰兒時期，父母離異，跟著母親改嫁，但繼父對母親施暴，她的童年長期處於暴力陰影之中，直到繼父離開。而後母親身體狀況不好，長期失業生活壓力大。在她參加全中運時，母親不告而別，孤獨一人住在租屋，所幸教練收留和老師陪伴始能安心專注學業和

訓練課程。她知道現在充實的生活是許多貴人幫助的結果，期許不斷突破，有機會成為奧運選手為國爭光，接回媽媽一起生活。

趙子心來自原住民家庭，家境清寒遭逢多次變故，喪父，身處困境，卻能積極樂觀，力求進取。展現天賦以及堅強的生命韌度，在田徑場上爭取佳績，曾擔任田徑隊隊長、班長等職，無私指導學弟妹，待人謙虛懂得感恩，實為處於逆境且具特殊才能、出類拔萃之表率。

七、<自學不倦的小尖兵>陳可冀(臺中市立益民國民小學)

陳可冀先天視力幾近喪失，選擇就讀普通班，克服種種行動不便，勤奮學習，無論是鋼琴、直笛、非洲鼓的演奏，B-Box 的口技，甚至還能用電腦軟體進行編曲創作，表現不凡。

他對每項學習都十分投入又樂於挑戰自己，參加演講比賽，榮獲臺中市第一名。雖然必須比明眼人多花時間學習，但他從不覺得殘缺了什麼，相反的，利用獨特敏銳的聽覺與仿說能力自學泰語與越南語、義大利文與俄文的發音；二年級開始混音創作；中年級自學 b-box，結合直笛演奏，常在不同場合演出，帶來歡樂與散播藝術氣息。對資訊有著濃厚興趣，電腦老師經常稱讚他能舉一反三，未來想成為一位專業的程式設計師，讓視障者有平等使用資訊產品的機會，造福視障者，讓他們的生活更便利。

陳可冀全盲，但於普通班就讀且學業名列前茅，善用科技協助學習，好學上進，不自我設限又謙和從容，在樂器演奏、電腦編曲、口語表達、點字技能、游泳方面展現卓越才能。不屈不撓、克服困難、多才多藝，並以一己之力，為自己與他人帶來光明與希望，令人感動與佩服。

八、<我要勇敢活下去>邱湘云(高雄市立仕隆國民小學)

在學校總是笑臉迎人的湘云，儘管頂著一顆刀痕累累的頭，但腦子裡卻有著堅強無比的毅力，從她身上，我們看到對生命的熱愛與執著。喜歡在眾人面前拿著麥克風自娛娛人，散播歡樂，開朗幫助別人的個性，讓她擁有極佳的人緣。

邱湘云是家中長女，6 歲那年突然頭痛嘔吐，診斷發現小腦裡有顆腫瘤，必須開刀，開啟了她的勇敢學習生命之旅。五年來歷經髓母細胞瘤、多形性膠質母細胞瘤及非合何杰金式淋巴癌的侵襲折磨，開了六次腦，期間沒有中斷學習生活，老師會來病床邊幫她上課，她也會做勞作拚豆鑰匙圈、杯墊，把作品送給其它病童，散播樂觀生命態度。師長說，湘

云認真向學沒有隨著病魔的出現而停止學習腳步，湘云知道這是生命給她的考驗，絲毫沒有埋怨，反而更珍惜擁有。

湘云曾說，她無法像一般小朋友在操場上奔跑，但她是班上最佳的啦啦隊，是班上最佳的小幫手，將自己病床上小故事與同學分享，鼓勵同學不被任何事打倒，「我覺得我的人生充滿希望與價值，也許老天賜給我這份特殊的禮物(腦癌)，它讓我感受到痛苦，但也讓我學會珍惜身邊的人事物與服務他人的機會」。

邱湘云身罹惡疾，卻不向命運低頭，依然樂觀勇敢面對治療，努力掌握每一個學習機會，態度積極帶動同學正向學習風氣，並將自己的歡樂散播出去，讓她擁有極佳的人緣，不抱怨並積極樂觀的精神正是我們教導學生、感動人心的生命教育活教材，正向力量，堪為全國學子典範。

教育部期望所有獲獎人能在政府施政及資源提供下，開展自主學習、溝通互動、積極參與社會、分享共好，與他人、與社會、自然良善互動，迎接挑戰，翻轉逆境，體驗生命珍貴美好的意義，也期望社會能看見這群孩子的努力，給予關懷與肯定，成為生命勇者、教育熱力最大的推手。