

# 國民教育階段學生學習精進計畫

## 臺東縣立大武國中、臺中市新社區中和國小、新竹市立培英國中

(圖文/ 國中小及學前教育組王浩然提供)



國民教育階段學生學習精進計畫在 106-107 年度挖掘到 3 所亮點學校，分別是臺東縣立大武國中、臺中市新社區中和國小、新竹市立培英國中。

提高學生閱讀興趣的方法有一百種，臺東縣立大武國中善於利用有趣的活化課程，搭配觀星、VR、桌遊等融入課程的闖關活動，每年都讓學生有機會夜宿圖書館，帶領孩子在閱讀中睡著，在夢中看到書籍的跳躍。從學生有興趣的行動學習來融入課程，也潛移默化的推動閱讀，讓學生不知不覺愛上學，更愛上學習。

臺中市新社區中和國民小學全校只有 17 位孩童，校長和老師們運用「歌仔戲」、「蝴蝶生態」、「山野教育」等課程不僅激發孩子體察家鄉環境的敏銳度，也提升孩子的自信與學習動力。教務主任劉怡君曾於 2016 年帶領中和國小歌仔戲遠赴美國舊金山參加國際童玩節 (Kids'N Fun Festival)，去年 12 月則在臺中國家歌劇院登台演出。劉怡君藉著長年參與劇團的經驗和資源，改編劇本讓孩子藉此練習口語表達，未來更將劇本結合新社白冷圳文化，用唱演認識家鄉歷史，希望在這個領域播下美學教育的種子。

新竹市立培英國中的老師們利用生活科技課帶領學生自己設計組裝 MBOT、自走車、機器人手臂，以及木工和玻璃藝術。除了平日課堂時間，週末假日也歡迎有興趣精進創作的學生繼續到校參與工作坊。「每個孩子都要照顧到。」生活科技課老師蔡明昆強調，該課程希望透過教師的實作力結合學生的軟實力，讓孩子們實際體會創客精神，不要將學習侷限於課本理論，而缺乏實作經驗。「雖然實作難免會有潛在危險，但沒有動手做這些精彩的想法就沒辦法被實現。」他鼓勵學生只要有點子就要勇於嘗試，也常在假日到校協助孩子們完成作品。

「拿筆不好玩，做這些作品比平常上課有趣多了。」九年級學生王冠翎正在準備參加技藝競賽的作品，他展示與同學謝博丞合作的自走車，表示從組裝機械到編寫程式都由兩人一手包辦，就算遇到困難，仍會花很多時間繼續研究，並坦言這些活動讓他對學習更有興趣。