

105 學年度教育部國教署身心障礙學生 適性輔導安置高級中等學校集中式特教班學生能力評估作業

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組許維真提供)

105 學年度教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置，訂於 105 年 4 月 16 日（星期六）同步於全臺各地區 16 個安置作業區舉行安置高級中等學校集中式特教班學生能力評估作業，報名參加能力評估的身心障礙學生計有 2,197 人。

本能力評估內容分基本學習能力及職業能力，分別以紙筆測驗及操作進行評估，評估題目是由教育部國教署委請專家學者指導各高級中等學校及特教學校特殊教育教師編製後統一配發，供各區評估作業使用，經評估為功能較佳的學生優先安置於高級中等學校特教班。

4 月 16 日評估當日，各承辦學校均安排校醫或校護駐紮各作業區能力評估場地，若發現參加學生出現咳嗽、發燒等不舒服的情形，可立刻協助處理。能力評估結果通知單將於 105 年 4 月 28 日（星期四）寄發，並提供網路查詢服務，並於 5 月 5 日至 11 日於各安置作業區承辦學校採現場唱名分發。

高級中等學校集中式特教班學生的安置名單，將於 105 年 5 月 31 日（星期二）公告於國教署特教網路中心網站（<http://www.aide.edu.tw>）、105 學年度身心障礙學生適性輔導安置網站（<https://adapt.set.edu.tw/>）及國立二林高級工商職業學校（<http://www.elvs.chc.edu.tw/web/e1381/>）。