

## 幼兒園安全教育融入教保活動課程 多元、歡樂、安全 宜蘭縣私立大湖非營利幼兒園

(圖/文 學前組)



宜蘭縣私立大湖非營利幼兒園自 106 學年度參與教育部國民及學前教育署辦理「幼兒園安全教育參考教材編製計畫」，透過與安全領域及幼教領域專家學者討論，協力規劃安全教育融入教保活動課程設計與教學方式，並針對水域安全教育，從幼兒的環境、發展認知及常見事故類型，規劃及討論合宜的教材內容，使安全教育教學活動的設計，更加貼近幼兒生活經驗，深化幼兒安全的生活習慣及行為。

國教署說明，如何聚焦與針對現況需求及幼兒認知發展，提供學習資源為首要，因此，想建立幼兒安全意識，也必須站在幼兒的角度去發想，才能看到教學過程中的風險與盲區，以強化幼兒安全教育知能。

像是大湖非營利幼兒園透過教案設計活動將水域安全領域議題融入整學期的教保活動課程中，先從認識水的教育開始，從日常洗手、洗澡、澆灌、浸泡等水的功能，到水量大小的深淺辨識，再認識到水其實是具有危險性，最後再讓幼兒辨識環境中的安全與危險因素，並從幼兒園延伸至家庭，設計親子共學的環節。

另外，該園也安排幼兒透過校外教學活動體驗水域安全的重要性，藉由到宜蘭旅遊景點「螃蟹冒泡」時，讓幼兒得知最常戲水的水域並非屬於安全水域，也改變他們對安全水域的認知及重視。此外，透過學習活動，師長也會提醒幼兒在假日到其他水域戲水時，要

特別注意是否有水域標誌及救生員，並與家長討論該水域是否具有足夠的安全性。

國教署表示，將持續協助幼兒園精進安全教育課程與教學，透過教保服務人員自編及設計安全教育教材，評估課程設計與教學方式的妥適性，規劃合宜的教保活動課程並提供多樣的學習資源，貼近幼兒生活經驗，讓幼兒親身體驗安全教育的重要。