

## 110 年優良特教人員表揚 32 名教師辛勤付出獲殊榮

(圖/文 原民特教組 黃柏榮)



為鼓勵在特殊教育領域辛勤付出的教師們，教育部每年皆會舉辦「表揚優良特殊教育人員」以提振士氣，今年雖因疫情嚴峻，教師們仍舊堅守崗位呵護著每一位孩子，仍不忘初心持續付出，110 年度頒獎典禮委由國立宜蘭特殊教育學校 9 月 24 日舉行，並依照中央流行疫情指揮中心公布「COVID-19 因應指引」進行，嚴格控管會場人流狀況與醫療部署，以保障參加人員的健康安全。

110 年度優良特殊教育人員在嚴謹客觀且公平、公正、公開的原則上，經由各主管教育行政機關進行初選推薦及評核，在眾多特教工作者中選出 79 名優秀人員參加決選，再由教育部聘請專家學者組成評審及決審委員會，最後遴選出 32 名獲獎者，包括大專校院組 2 名、特殊教育學校組 5 名、高級中等學校組 5 名、國中、國小及幼兒園組 18 名與教育行政機關組 2 名。

「孜孜不倦勤育人，愛心潤浸桃李路。」教育部部長潘文忠讚許每位獲獎特教人員，面對每位身障學生在特教工作上綻放熱情。特教工作者除需有愛心、耐心及隨機應變的能力，同時亦須具備特殊教育之專業，才能了解孩子的需求並提供其特殊需求的服務，協助孩子適性學習與發展，俾利將來順利融入社會生活。

今年獲得特殊教育學校組優良特殊教育人員的臺北市立特殊教育學校教師李昱昕，克服本身輕度視覺障礙的不便，積極研發適合視覺障礙學生的教材教具，推展多感官學習方式，辦理相關講座及課程體驗，對於落實視障特殊教育不遺餘力；國立苗栗特殊教育學校教師吳宜鋒，長期致力於改善特殊教育學習環境，並積極開拓學生實習與就業職場，定期到職場巡迴與訪視，關心學生於職場的學習情況，安排學生家長參與轉銜與機構參訪，以協助學生畢業後無縫接軌，獲得師生與家長的肯定。

獲國中國小幼兒園組優良特殊教育人員的臺北市立民生國小教師鄭綺瑩，致力於資優教育教學，帶領學生參與各項活動競賽拓展視野，更投注資優教育研究，協助資優鑑定評量訂定、測驗工具編制及資優課程方案規劃等，積極推動國小資優教育；臺東縣立海端國中教師黃美玲，對特教生的教育能夠靈活引導，並且對於任教區域的部落文化有著深度瞭解，充分考量學生家庭因素以提供多樣的活動安排，以增加學生的視野。

教育部表示，每位獲獎人員均秉持以學生為主體去思考，堅持教育愛與關懷的特教精神，塑造友善學習空間，培育特殊需求孩子自立與發展優勢能力，用盡心力鼓勵，支持與陪伴孩子成長茁壯。在教師節的前夕，敬祝每位教師，教師節快樂！