

## 獎勵推行 104 年度童軍教育績優個人及績優學校頒獎典禮

(圖文/ 學生事務及校園安全組陳馨平提供)



教育部國民及學前教育署為落實十二年國民基本教育適性揚才理念，及培養五育均衡發展之優質公民，以童軍教育為主軸，每年度辦理「獎勵推行童軍活動績優個人及學校」活動，以獎勵表揚長期對童軍教育付出的行政人員、團長及各級績優學校。今年共頒發績優高中職 10 所、績優國中 15 所、績優國小 9 所，績優個人 35 名及行政人員 5 名等，共計 74 座獎項。

國教署黃子騰署長期許「校校有童軍、班班有童軍」的目標，並提到童軍是個非常有意義的教育活動，同時結合「戶外教育、探索教育及品德教育」。國教署將持續鼓勵並積極推動各級學校童軍教育及活動，以啟發學生「日行一善」的共鳴。

在今年接受表揚的個人中，服務於臺北市立士林高級商職教師蔣大程說：「士商 311 複式團自民國 75 年成立後，今年已邁入第 30 年，堅持理念一本初衷，相信這些孩子透過學習獨立自主，對事有責任感，這些未來國家的棟樑都都能帶來無窮的希望」。另服務於新北市立鄧公國小李永霽團長更是從學校退休後，仍持續留校繼續為孩子們服務，並到童軍總會接任副秘書長義務服務，對李團長而言，童軍運動有一股擋不住的魅力，一股致命的吸引力，願意無怨無悔秉持一日童軍一是童軍的情懷，傾心投入。

高級中等學校績優學校中，國立霧峰高級農工職業學校透過學校、家長、校友及童軍伙伴們的贊助，規劃或參與多元的童軍活動，協助團員在富涵品德教育、生活教育、學習服務、跨領域團隊合作中受益，進而幫助家庭、社會、國家與世界。

國民中學學校受獎代表，宜蘭縣立五結國中擁有良好的童軍活動環境，學校童軍團更是經常代表學校參加各項縣府舉辦國際服務，透過這些參與，使團員學習做人處事的風範，幫助建構健全的人格與未來的發展。

在國民小學學校受獎之一的新北市中正國小自民國 93 年迄今，因應教育部持續推動「品德教育促進方案」，新北市政府教育局於 104 年更積極推動「完備校校有童軍方案」與「推動品德教育方案」強化童軍活動，透過童軍諾言與規律的實踐，發展其道德判斷修養，為培養良好世界公民而努力，讓世界更美好。

童軍教育是結合戶外教育、體驗教育與品德教育的多元教育方案，國教署自 103 年啟動「童軍振興元年」後，即積極落實推動童軍教育發展，受到青年學子極大的迴響，希望藉由「優質的戶外教育課程設計」、「人際的實務互動服務與學習」、「發掘社會發展與歷史更迭的時空背景」及「體驗文化創意的生活涵養」的活動內涵薰陶下，進而落實十二年國民基本教育「適性揚才、五育均衡、終身學習」的理念目標。