培育原民人才　國教署持續推動「原住民學生領袖培育營」

(圖/文　原民特教組 莊美娟)

為涵養原住民高中職學生領袖特質，教育部國民及學前教育署辦理「高級中等學校原住民學生青年領袖培育營」，規劃系統性、連貫性的領導知能課程與活動，對品學兼優原住民學生提供系統性的原住民教育特色課程研習，計 12 門核心與 9 門非核心課程教學，並結合學生學習歷程，引導原民學子自主學習。111 年青年領袖培育營初階研習國立學校有潮州高中、花蓮高農、竹東高中等 3 校共 110 人線上參與，輔導老師更以直播進行部落實地訪查，補足原民學生的替代學習經驗。

國教署說明，原住民青年領袖培育營分別於高一、高二及高三辦理初、中、高階研習，透過三年持續有系統的課程培訓及返校服務與輔導，高二下學期再遴選出 35 位原住民優秀學生，於畢業前規劃辦理出國研習，觀摩世界各國原住民教育與文化特色，以培育具世界宏觀視野的原住民族優秀青年領袖。

因應疫情影響，111 年度研習課程透過網路專業學習社群進行，另亦建置專屬網站及資料庫，以電子資料與影片，提供各高級中等學校有關領培營規劃的 21 堂核心與非核心課程教學成果，供各校作為融入新課綱及校內多元學習活動參考。

國教署表示，未來仍將持續積累各階營隊聘任的原住民族教育專業人才庫，詳載師資所屬族群、專長及聯絡方式，每年約可新增 30 至 50 筆資料，同時建構本計畫輔導老師專業成長社群，完成辦理專業成長研習，增益議題研討專業知能，進而落實原住民學生領導理論與實務知能。