

一個都不能少！卓蘭高中助中輟生復學獲教育部表揚

(文/ 高中組賴涵婷)

教育部國教署致力推動中輟生輔導，引導重返正常學習道路。國立卓蘭高中為唯一獲頒「109年度全國中輟生預防及復學輔導工作」績優學校的國立學校。該校雖同時有國中、普通型及技術型高中、進修部等四部學制，但全校教職員工齊心努力，尤其輔導室與學生事務處優異表現更是屢獲教育主管機關肯定。

卓蘭高中位處苗栗縣、臺中市交界處，屬「非山非市學校」，通知與尋訪中輟生不易。校長張智惟表示，教室中每一個空著的位置，都有令人心疼的原因與境遇，中輟生能否順利完成復學、回歸校園並穩定入班，主要仰賴學校團隊的用心，他與學務同仁常帶著里鄰長深入偏鄉部落，努力找回中輟生，但返校輔導的過程往往稍有不慎就前功盡棄，因此學校團隊需要自我打氣，也更需要鏗而不捨的努力。

張校長指出，曾有1名學生，因年紀與兄姊差距頗大，加上身為么子深受祖母溺愛，父母農忙時根本管不了他，他曾為了翹課，趁著母親騎機車等紅燈時跳車，後來逃學成為他的常態；這位學生雖然個性淘氣，卻不曾違法犯紀，要改變中輟現況還是得從家庭開始。另外一個中輟個案家住和平區部落，上學得穿越數次大安溪，山路漫長且迂迴，加上隔代教養，家長為了生計無法扮演好親職角色，孩子雖生性樂天卻不愛上學，家長雖答應會督促孩子上學，但陪同家訪的里長建議讓孩子住校，有助生活教育、三餐也比較穩定。學校透過逐案的家訪，依孩子的需求給予適性的輔導，協助孩子復學。

教育部國教署表示，學校在進行中輟預防及復學輔導工作深具重要性，透過學校團隊的盡心輔導，可透過家訪、陪伴及引導孩子適性發展等方式進行預防及輔導，國立卓蘭高中例子值得借鏡，也勉勵學校在執行的困難中彼此打氣、努力，為成就每個孩子，再怎麼困難也一個都不能少。