

特教學校課綱成果發表暨融合教育活動增闢關遊戲展新風貌

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組許弘憲提供)

翻閱著 103 年度「黑白相融，愛礙共榮」的成果照片，螢幕上播放孩子們踏出教室，接觸紙熊貓的種種片段，留下這些令人動容的回憶與紀錄，讓我們堅信今年一定要再為特教學校的孩子們規劃安排不同的融合教育體驗活動。

增加學生們彼此相互切磋的機會，鼓勵學生重視認知、技能及體育之學習，目標都是落實特教新課綱的精神，了解各特教學校辦理特教新課綱的情形及學生的學習狀況。因此，教育部國民及學前教育署規劃以普通教育課程為範圍，設計認知、技能及體育之多元評量活動，促進各校學生多元教育發展。另外，因應融合教育與普通教育接軌的需求，在活動中加入與一般學生的互動，建立同儕之間的情誼，在最少限制的教育環境中，使特殊學生和一般學生自然而然地互動起來。

「104 年度全國特殊教育學校特殊教育課程綱要成果發表暨融合教育活動」於 104 年 4 月 29 日舉辦，由國教署原民特教組王春成組長親自率領來自全國 18 所國立特殊教育學校及臺中市私立惠明盲校等 760 位師生，一同來到國立臺中啓聰學校進行課程體驗。

活動不同於以往單向的學習，透過闖關遊戲呈現全新風貌，將新課綱的精神融入遊戲之中，在歡樂的氛圍下實踐學生對新課綱的學習，過程中並加入一般學校志工夥伴協同參與，使特殊學生除了有機會認識友校同學外，更能與一般學生學習良好的互動模式。期望藉由互動中，看見特殊學生的純真笑容與認真努力，讓每一位學生感受到付出的喜悅，進而珍視自己所擁有的幸福。

在這次活動參與的學生中，包括各種障礙類別的學生，其中不乏許多行動不便或來自偏鄉地區的學生，尤其以國立臺東大學附屬特殊教育學校及花蓮特殊教育學校之學生來自最遠的地方，他們也許從來沒有機會到遠地參加活動，或搭乘大眾運輸交通工具的經驗，爲了完成此活動，主辦單位特地安排學生們前一天就搭車來臺中進行外宿體驗，在特教教師們用心陪伴協助下，克服種種生理或心理障礙，勇敢地踏出校園，嘗試接觸陌生的環境與事物，學習與他人溝通相處，參與極具教育意義的新課綱體驗活動。