

特色學校新亮點 學校轉型青出於藍

(圖文/ 國中小及學前教育組陳穎琦提供)



教育部積極推動特色學校相關計畫協助學校轉型，逐步打造出具有系統性之特色學校推動模式。為讓更多學校投入特色學校經營行列，106 學年度新增列攜手聯盟組，鼓勵標竿學校協同其他學校組成夥伴關係，共同建構以兩校特色為主軸、以核心素養為導向的校本特色課程，達成推廣特色學校理念的目標。

教育部推動特色學校計畫攜手聯盟組邁入第二年，107 學年度共有 15 組學校獲選，學校透過母雞帶小雞模式攜手共進，逐漸彰顯出校間協作成效，例如新北市橫山國小與大鵬國小攜手，利用山與海為主軸，結合兩校特色筍白筍及萬里蟹，創造出具共享性的特色課程；桃園市祥安國小與東興國中以風與石為題，透過地理特性東北季風及歷史古地名石頭庄，引領兩校特色課程共作；高雄市竹滬國小與援中國小、蔡文國小結合區域寧靖王、後勁溪及雞蛋產業等歷史人文特色打造區域性特色課程等，這種特色學校攜手聯盟模式，結合了多樣的資源，共創出更多元的課程模組，讓個別學校之特色品牌價值得以延展傳承，成為另一種特色學校的新模式。

教育部表示十多年來均持續挹注經費協助學校發展特色，全國各地學校亦展現了豐富的創意巧思，投注在特色學校之經營與特色課程之發展，107 學年度參與特色學校計畫學校數已達 280 校，初階段遴選出 175 所獲選之特色學校，另有 32 校入圍特優選拔，顯見計

畫推動績效卓越，成果豐碩；部分學校亦藉由特色學校之推動，整合校內、外資源，翻轉教學及學習模式，逐步解決偏遠學校少子化危機，重現學校生機。