

以國際教育為核心的創藝特色課程 培育國際視野的未來公民!

(圖文/ 高中及高職教育組廖敏惠提供)



國立內壢高中數理科技國際教育班，係招收數理與科學競賽成績優異學生加以因材施教，以數理支援科技應用、激發學生學習動機，藉由 STEM 專題製作科技應用、產學參訪與國際交流及比賽等活動，培養學生專題研究、科技探索思考與解決問題的能力，培育學生成為未來社會的科學、工程與科技研究的專業人才。

該校的特色課程實踐科際整合的 STEM 教育，在「機器人專題實驗室」實施以 STEM 為架構之學用並重課程，課程設計融合了科學(science)、科技(technology)、工程(engineering)及數學(mathmatics)等學科，涵蓋了程式設計、機械結構及感應器的設定，同學以專題進行合作式學習，須應用物理科學的背景知識(S)、設計指定機構元件的動作(T)、整合工程中的建模與預測模型(E)、數學的計算運用(M)，不僅校內老師要先透過專業學習社群進行跨領域整合課程研發，專題課程實施以協同教學模式進行，以訓練學生解決問題的能力，讓學生成為創客 (Maker)。

明(105)年內壢高中將 Art(藝術)加入變成 STEAM 專題課程，在發想、實踐之後，更要讓作品藝術化，進一步推展融合科學與人文的跨領域專題特色課程。