

## 數位化學習新趨勢！高中學習扶助融入數位教學資源 提升學習效能

(圖/文 高級中等教育組 余秦賢)



教育部辦理「推動中小學數位學習精進方案」，國教署除了補助學校加強無線網路建設、採購軟硬體設備，並鼓勵教師善用數位工具導入教學使用，選擇合適的數位教材及數位學習平臺。為加強學校教師協助學生運載具提升學習力與自學力，提供學生體驗多元學習模式，並確保學生學力品質，國教署委託國立臺灣師範大學執行「高級中等學校學習扶助諮詢輔導支持系統運作暨補強課程教師增能計畫」，112 年共辦理 14 場以數位資源融入學習扶助教學為主題的教師增能研習，共培訓 487 位教師（國文 120 人、英文 173 人、數學 194 人），期望透過數位化教學工具，提供更生動且具互動性的課程內容，激發學生的學習興趣和主動性。

國教署說明，例如國文科分享以 Canva、Padlet 等數位生成圖片並結合線上報告模式；數學科大量使用 Desmos 協助學生理解抽象方程式圖形，同時使用因材網進行學生學習檢核；英文科教師使用 Cool English 進行線上口說和聽力教學，並介紹國外閱讀網站資源。透過提供豐富多樣化的學習資源，除了有助於提升學生學習動機，亦有助於教師得以根據學生不同的學習需求進行差異化教學與學習輔導，幫助學生更為有效地學習。

國教署表示，數位化學習已成為各教育階段不可或缺的一部分，近年推動生用平板政策，從硬體方面已積極充實高級中等學校相關設備，讓師生於課堂中都能使用數位載具

進行教與學；在實施數位融入教學層面，更鼓勵教師增進數位資源融入教學之相關知能不斷地探索創新，讓各校的學習扶助方案也能結合多元教學資源，將持續完善數位化學習資源的建置與推廣，提升學生學習興趣與成效。