

103 年適性入學支持措施—學生志願選填試探作業與適性輔導作為

(文 / 學生事務及校園安全組鍾定先提供)

為順利推動 103 學年度各項適性入學作業，教育部已經規劃於 102 年 10 月、12 月及 103 年 3 月進行 3 階段志願選填試探與輔導作業。目前全國各國民中學九年級學生已完成第 2 階段志願選填作業，共有 25 萬 6,645 人完成填報作業，各國民中學相關輔導人員正進行後續適性輔導作為，協助各國中九年級學生完成其第 1 次生涯進路抉擇。為此，教育部與各直轄市、縣(市)政府共同合作，配合現有國中技藝教育、生涯發展教育、技職教育宣導及 103 年度適性入學宣導等多項適性輔導措施，提供志願選填後相關適性輔導策略，舉辦相關輔導人員知能研習，進行專案訪視作業，蒐集各地方政府辦理志願選填後適性輔導優秀作法並加以推廣，進而強化志願選填試探試作業的辦理成效，協助每一位國中學生適性發展，期能達成十二年國教中成就每一個孩子的重要願景目標。

教育部於第 1 次志願選填試探作業後，藉由訪視部分縣市機會，發現受訪縣市對於推動志願選填試探後適性輔導做法上皆有獨特創新的方式，頗值得借鏡與學習，例如新北市提供每位學生每人 1 本「新北市高中職尋夢手冊」協助學生了解新北市各高中職校的課程與教學特色，桃園縣特色做法則針對國中九年級導師辦理職群探索活動，讓導師能夠經由體驗活動提升對技職教育的認知。而在高雄市則是推動輔導主任工作坊，整合各項適性入學、適性輔導相關政策措施辦理相關研習，協助輔導人員全盤了解十二年國教整體政策作為，並利用警察廣播電臺來對市民大眾推廣適性輔導概念。另嘉義縣梅山國中則是主動提供班級輔導資源冊，導師在進行學生進路輔導作為時可隨時參考，對於現場教師提供學生適性輔導作為上有極大幫助。

此外，彰化縣在推動志願選填後適性輔導措施時，特別對該縣學生進路輔導現況進行調查分析，推動分區人力知能培養及諮詢輔導服務，同時由該縣學生輔導諮商中心扮演領頭羊的角色，提供該縣教師志願選填輔導流程心智圖及輔導策略等工具，讓現場教師能夠有效協助學生了解志願選填的流程及思考志願選填決定因素。而在位處離島地區的澎湖縣，則是在教育處鄭嘉薇處長親自擔任該縣學生輔導諮商中心主任的鼓舞下，由教育處及該縣學生輔導諮商中心結合一群具有拼勁的教育夥伴，規劃縝密的志願選填試探輔導計畫並落實推動，加上該縣教師多數住校，常常利用課餘、放學後的時間，與學生及家長互動，了解學生生涯規劃方向，接受家長諮詢，並適時提出建議，確切落實學生個別生涯諮商服務。又該縣西嶼國民中學更創全國之先，特別於每週開設一節生涯發展課程，有效進行適性輔導作為。而該縣專兼輔教師則利用專業團體諮詢輔導時間針對志願選填相關問題進行

深入討論，協助解決現場教師面臨的相關困難，並藉由觀摩、經驗分享找到解決問題的方法，共同成長，同時發展各校特色做法。教育部也特別邀請彰化縣及澎湖縣等 2 縣市於 103 年度第 1 次全國教育局(處)長會議就辦理志願選填試探後輔導措施進行經驗分享，期能強化全國各直轄市、縣(市)政府推動國民中學適性輔導辦理成效。

目前全國各國民中學正進行第 2 階段志願選填後的輔導作為，教育部呼籲九年級學生要積極參與學校辦理的各項適性輔導試探活動，主動和學校教師、輔導人員及家長多加討論所選的志願，以深入了解所選填的志願校科學習的重點及未來進路方向，是否符合個人的能力與興趣，進而選擇適合本身性向、興趣及符合能力的學校就讀，以適性銜接多采多姿、群科多元豐富之高中職校，開展自己未來亮麗的人生。