

十二年國民基本教育社會領域有效教學的理論與實踐學術研討會

(圖文 / 社會學習領域輔導群專案小組陳宥誼提供)



教育部國教署於 103 年 6 月 7 日（星期六）假國立臺灣科學教育館 9F 國際會議廳，辦理「十二年國民基本教育社會領域有效教學的理論與實踐學術研討會」，由社會學習領域輔導群召集人—國立臺灣師範大學文學院陳國川院長主持。吳清山署長親臨會場致詞並頒發獎項給「有效教學與多元評量方案徵選比賽」獲獎老師，以及「衛星影像融入國中小學社會學習領域應用與推廣—『判讀衛星影像說故事比賽』（學生組)」獲獎學生。

吳署長致詞表示「判讀衛星影像說故事比賽」得獎作品集中的每一組參賽作品都非常優異。這些作品藉由關注我們所生長的环境且展現出各種觀點、詮釋，進而關懷、愛護自己的家鄉。舉其中一篇以馬爾地夫為主題的作品為例，學生們能從判讀衛星影像發現該國有逐漸沉沒現象，進而關注全球暖化的問題，他對學生們的表現非常欽佩且感到榮耀。

本次研討會從 6 月 7 日當天上午 9 點開幕，到下午 4 點 40 分舉行綜合座談與閉幕。會中除了聘請中央研究院近代史研究所張啟雄院士主講「釣魚台列嶼的主權歸屬問題」，並邀請「有效教學與多元評量方案徵選比賽」獲獎教師以及「衛星影像融入國中小學社會學習領域應用與推廣—『判讀衛星影像說故事比賽』（學生組)」獲獎學生，進行優秀作品

發表；此外，也透過徵稿，安排多篇社會領域有效教學的理論與實踐論文發表，分享國中、小教師教學實踐之成果，並安排討論人進行深度探討、提供與會人員交流對話，以帶動教師精進社會領域教學研究與實踐的風氣。

