

中外志工攜手合作 群英課程讓孩子「玩」英文

(圖文/ 國中小及學前教育組杭祐提供)



由教育部國教署舉辦的「群英行腳~大專『英』樂夏令營」，今(105)年已是第三年舉辦，並有來自 16 所國內公私立大專校院共 150 名國內大專志工，及 10 名來自美國印第安那州德普大學(DePauw University)的國際志工共同組隊服務。今年共 29 所國民中小學辦理，預估約 900 位國民中小學生受益。

國教署表示，群英行腳的營隊是以偏鄉國中小為主的營隊活動，藉由學校提出需求並與大專志工共同討論、設計課程，除了應用於暑期營隊之外，未來更可與學校內的課程結合，成為學校的特色課程。今年度引進國際志工將可以使偏鄉學生與大專志工有更多的文化刺激；本次帶領國際志工的領隊牟正蘊教授表示這是國際志工們首次來到臺灣，而且很期待能夠參與偏鄉教學活動。國立東華大學也提供國際志工基礎訓練，從瞭解臺灣的風土民情、本次出隊的學校概況後，再安排與本國大專志工共同參與 6 月 27 日至 7 月 1 日的大共識營行前訓練，志工將結合營隊辦理學校所提出的在地化課程需求，量身打造專屬於該校特色，且能引起學生學習興趣的活動。

國立臺北商業大學「Runners」團隊為花蓮美崙國中設計了一套結合美術、音樂融入英語學習的課程，領隊潘誠愷表示，語言學習並非侷限於教室之內，因此特別設計了能將英語落實於學生生活之中的活動，讓學生練習以英語採買食材。提到為何要取 Runners 這個隊名？志工說從自身經驗出發，體悟到英語學習需要持續不懈的耐力，如同馬拉松的跑者一般，經久累積才能發揮出實力，因此也希望透過群英行腳的課程，鼓勵孩子能培養學習

英語的耐力。與 Runners 共同出隊的國際志工 Marisa 本身在德普大學學習中文，首次來到臺灣的志工教學活動令她印象深刻，這次的服務體驗，對她而言也是一種浸潤式學習中文的作法。美崙國中胡智翔主任也認同 Runners 的理念，並鼓勵美崙的學生能繼續在英語學習的路途上，加足馬力勇往直前，持續學習。

高雄市的金山國小與國立臺東大學 Twinkle Star 團隊則從當地學生所處的環境及食物進行構思發想，金山國小的蘇素慧老師表示，英語學習從生活化開始較能讓學生願意開口練習，便與志工團隊共同設計以當地農產、泥火山景觀等相關環境與觀光資源出發，結合 DIY 動手實作讓學生親手製作繪本介紹家鄉景色。在食物主題課程，Twinkle Star 以亞洲食物為主題設計了「食物大富翁」與動手做壽司，並結合餐桌禮儀介紹，讓學生享用美食的同時也能吃的彬彬有禮。領隊曾筠晞及其他志工則表示這次的營隊教學課程中發現偏鄉學生仍有一定的英語程度。也能在課程中跟著正確地唸出數字的英語念法，只要透過適度的引導，將更可能讓他們樂於學英文。國際志工 D' Aireon 此行全程自籌經費來臺，正在學習希臘語及中文的他遊歷豐富，希望將自身經驗融入本次課程主題，便設計了餐桌禮儀課程，讓孩子透過親身實作，吃出禮儀也吃出國際化。

本活動同時建置臉書粉絲團：《群英行腳 大專英樂夏令營》作為參與營隊各志工團隊互動及聯繫溝通之平臺，並將活動歷程同步張貼於粉絲團內，將志工投入偏鄉國中小教學的努力與成果，透過網路平臺分享給社會大眾。