

## 教育部舉辦 103 年度高級中等學校輔導工作會議

(文 / 學生事務及校園安全組張世忠提供)

教育部國教署於 103 年 10 月 15、16 日在嘉義縣南華大學舉辦 103 年度高級中等學校輔導工作會議，國私立高級中等學校輔導主任、教育相關學者專家等約 360 人一起參與，共同研討當前重要學生輔導工作，及因應十二年國民基本教育輔導工作應配合推動之議題。

本次會議的主軸理念為「**十二國教新紀元，輔導變遷與創新**」，在 2 天 1 夜議程中，分別就生命教育、性別平等教育、性侵害加害人與被害人之輔導與學生生涯發展等重要議題，進行專題演講與經驗分享。此外，近年來學生輔導工作已逐漸發展形成「以學生為主體」的三級輔導 WISER 模式，故本次會議特別邀請彰化縣學生輔導諮商中心方惠生主任分享「輔諮中心的成長與前瞻」，以作為高級中等教育階段推動學生三級輔導工作之參考。

另外，十二年國民基本教育已於 103 學年度正式上路，為了能讓與會人員了解因應十二年國民基本教育，學校學生輔導工作如何推動，特別邀請國立臺灣師範大學王麗斐教授分享「因應十二年國教高關懷學生轉銜輔導機制之建構」的課題，以落實十二年一貫之輔導工作。

為感謝連續七年以上或累積達十年以上之資深績優輔導主任長期對學生輔導工作之奉獻，特別於會議中表揚，此次計有新竹縣私立內思高級工業職業學校吳鈴淑主任等 24 位輔導主任獲獎，他們對輔導工作之付出與貢獻，值得嘉許，更將其豐富之經驗傳承給新進之輔導人員。

青少年是國家發展的基石，青少年的素質、內涵、情感、意識，深切影響著國家發展的動力，當前社會情感議題、生命教育與兒少保護問題頻仍，而學校輔導工作擔負青少年正確人生觀、價值觀及對自我人生欣賞態度建立的責任，有如明燈般引領這個時代青少年的成長與發展，責任艱鉅，工作繁重。教師輔導與管教議題、認輔教師之推動等，亦為促進高級中等教育階段學生身心發展努力的方向；期許與會者藉由吸收新資訊、經驗交流與實務分享，營造「質」、「量」兼具的輔導工作。