

教育部國教署攜手民間 推動多元數位閱讀趣

(圖/文 國中小組姜萬泰)



為培養學生良好閱讀習慣，教育部國教署長期以來攜手民間團體推動各項閱讀活動，109 年度補助 23 個民間團體，共新臺幣 1,604 萬 7,000 元。多數民間團體均採巡迴方式至學校協助推動閱讀活動，其中又以偏遠學校為優先服務對象。此外，自 109 年起亦積極推動數位閱讀，以強化學生數位閱讀素養。

以新北市汐止動態閱讀協會為例，109 年以「故事劇場讀書會」服務 6 所偏遠小學推動閱讀活動，將故事繪本透過劇場進行立體化的呈現，包含話劇、偶劇、紙芝居等，吸引國小學童們的興趣，並體驗多元廣義的閱讀。於故事劇場展演結束後，引導學童針對主題進行四層次提問，提取、推論、詮釋整合、比較評估，並提供「聽、說、讀、寫、演」等動態閱讀延伸活動，幫助學童消化、吸收、創作與分享。從故事劇場欣賞回饋單可以看到，學生對於故事劇場充滿熱情，欣賞故事演出、服裝和道具，同時期待更多接觸新奇故事的機會；老師們則喜歡故事劇場和學生互動的部分，認為劇場模式的故事閱讀增加學生參與度。

考量網際網路與數位科技的迅速發展，學生資訊使用與閱讀行為也隨之改變，國教署與財團法人台灣閱讀文化基金會共同推動線上閱讀，透過建置「數位讀寫網」，提升學生數位閱讀素養及自主學習能力，109年更進一步推動「數位讀寫學習實施計畫」，透由趣味性「數位讀寫闖關網路平臺」遊戲，讓學生學習判斷、統整線上資料能力，並辦理「線上數位閱讀探究競賽」，提供學生探究成果展現、校際交流的機會。

國教署表示，閱讀能力的培養有賴長久努力，期盼藉由與民間攜手合作，提升學生數位閱讀理解能力及素養，培養未來國民整體讀寫能力進而增強國家在國際上的競爭實力。共同促進下一代閱讀素養能力的進步，讓學生在未來擁有持續自主學習的數位閱讀能力。