

鼓勵跨校合作！國教署「均質化計畫」打造特色課程，獲師生好評

(圖/文 高級中等教育組 利健微)



為豐富適性學習社區教育資源，教育部國民及學前教育署於 111 學年度推動「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」，共計補助 297 所高中辦理，並挑選 18 所擔任精進標竿學校，以發展各區特色課程，共享教育經驗。同時召集社區內高中職學校及大專校院共同合作，開辦系列跨校教師社群及跨校課程、講座與活動。

臺東女中為臺東區標竿學校，111 學年度共計辦理「追本溯源話臺東」、「Eyes on Taitung 愛上臺東」、「人與海的 N 次方」、「自然科學探究與實作」及「美感創課」等 5 大跨校教師社群，透過專業研習與諮詢、社群討論及課程工作坊，規劃校訂必修、校訂專題、單元課程營隊，或以學習成果發表的方式辦理跨校體驗課程。例如該校的「人與海的協奏曲」專題，與社區內學校合作跨校單元課程，分別與臺東高中融入雙語元素辦理「探究海洋 ABSea 英語營」，與關山工商合作「活水湖風帆體驗」；「自然科學探究與實作」專題課程，與臺東高中及育仁高中合作辦理「FUN 科學闖關活動」。另跨校多元選修則與臺東高中合作，兩校各釋出三至四門不同領域課程，於高二多元選修課實施跨校課程，讓雙方學生能透過課堂討論與實作進行交流。

新竹一區則由竹北高中號召，108 學年度起與六家、湖口高中合作打造全台首例跨校選課「風城竹課匯，溪北共學日」學習平台，每年開設的多元特色課程也提供跨校學生選

修，如 111 學年度「美味實驗室」、「梓心匠意—基礎手作木工」、「微控制器應用」等課程。「梓心匠意—基礎手作木工」授課老師張禹業分享，透過均質化跨校合作機制，讓學生有機會接觸到多元化的課程，打造不一樣的學習體驗。並在實作的過程中，培養「設計思考」與「運算思維」的知能，藉由木工課程的引進，給予學生「做、用、想」的學習機會。

國教署表示，未來將持續推動均質化計畫，促進適性學習社區教育資源整合，落實新課綱多元適性理念，也透過各適性學習社區發展的特色課程，促進學生適性探索與學習。