

澎湖縣白沙鄉鳥嶼國小「澎海望潮子，鳥嶼愛思客」 翻轉鳥嶼孩子對家鄉的熱愛

(圖文/ 國中小及學前教育組利盈蓉提供)



位於澎湖東北海的離島小學－鳥嶼國小，107 年度以「澎海望潮子，鳥嶼愛思客」特色課程方案在澎湖縣脫穎而出，代表澎湖縣參加 107 年度教育部教學卓越獎複選，並榮獲 107 年度教育部教學卓越獎金質獎的肯定。

曾經在鳥嶼的潮間帶，澎湖特有種章魚隨處可見，但受海洋資源枯竭、自然環境破壞等考驗，如今牠已消失無蹤，就像離島孩子對家鄉的歸屬感，也隨著 3C 產品的普及慢慢消失…所以鳥嶼國小組成「章聲響起」教學團隊，以在地潮間帶特色物種－「章魚」為主角，翻轉鳥嶼孩子對家鄉的熱愛，設計科技(Technology)、藝術(Art)、文化(Know-how)與生態(Octopus)四大軸線的「TAKO 課程」，讓學生成為能整合運用態度(Attitude)、技能(Skill)與知識(Knowledge)的「愛思客」(ASK)，要讓學生能自發學習；與家鄉的人事物互動；立足澎湖，胸懷台灣，與世界共好！點亮離島教育希望，迎向素養導向浪潮，課程融入十二年國教課綱精神，不但以「自發」、「互動」、「共好」核心理念為宗旨，課程內容更對應九大核心素養的培養，啟發學生主動探索、合作學習、帶動親師生及社區的共同成長，要培養學生具備海洋教育的素養、探索學習的熱情，以及堅持到底的恆毅力，期許離島學子未來能成為不斷學習、不斷進化，多才多藝的章魚型人才。

學校營造充滿章魚風與海洋味的校園，結合校園學習場域，帶領學生善用情境進行學習；學生也利用行動載具自主學習、進行長時間觀察與記錄的專題式學習，培養解決問題的素養；更運用數位即時回饋系統，讓老師立即發現需要協助之學生，落實適性教學之理念，評量則以十二年國教核心素養來肯定學生成就，藉由模組化的課程實施，情境化的教學活動，結合生活經驗，以表現本位、卷宗、學生自我評量等方式，讓不同特質的孩子都有機會獲得學習的高峰經驗。

學校期許未來章魚課程能繼續領航鳥嶼望潮之子，翻轉他們的未來，帶領鳥嶼繼續前行！