

104 年度特殊教育學校暨高中職(特教班)校長會議

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組曾繁基提供)

104 年度特殊教育學校暨高中職(特教班)校長會議，訂於 104 年 8 月 4-5 日兩天，於國立基隆特殊教育學校舉行。會議由教育部國教署署長主持開幕。我國特殊教育已從過去強調普及化到現在的追求卓越成效，精緻與創新已成為特殊教育新的重要指標。本次大會主題為「特教創新 優質實踐」，旨在激發教育多元活力，發揮學生潛能，提供特教學生全方位之特殊教育服務，落實「有教無類、因材施教」，期能把每一個學生帶上來。

教育部為提升特殊教育專業服務品質，增進高中職特殊教育學生之受教權益與福祉，本次會議共分三大議題採論壇方式研討：分別為一、特教新課綱：新思維、新挑戰；二、多元融合、適性學習；三、創新教學、適性展能。

隨著融合教育的發展，特殊教育學生在普通教育環境中接受教育的比例愈來愈高，教育部也強調如何讓這些學生在普通教育環境中有效學習。希望透過與會的專家學者及校長們共同集思廣益，讓各校在面對十二年國教挑戰下，能夠妥善因應，除持續提升特殊教育專業與服務品質，兼顧特教與普教學生的需求，並促進身心障礙學生之身心健康與潛能發展，帶好每一位學生。

未來特殊教育將繼續往下扎根、向上提升，除了輔導特教生就業外，同時建構終身學習體制，實現機會均等，適才適所的教育理想。本次會議透過議題研討、經驗分享和學者之高見，能集思廣益，讓與會校長在校務推展上發揮實質效能，進而實現特殊教育的共同願景與目標。