

杏壇芬芳滿校園



▲典禮圓滿結束與主辦學校中興高中工作人員開心合影。

學校教育人員為孩子無怨無悔付出的溫馨故事，經常見諸於報章媒體，令人感動，值得加以肯定和表揚。

在臺灣省政府教育廳時代，曾每年廣泛徵集教育現場感人事蹟，加以編撰成冊，名為「杏壇芬芳錄」，忠實地記錄在臺灣教育發展史上，成為那個時代的教育美談。

本人接掌教育部國民及學前署署長之後，有感於「杏壇芬芳錄」的特殊性和價值性，以及我在臺北市府教育局擔任局長時首次舉辦「臺北市杏壇芬芳錄」頒獎活動，讓基層教育人員留下深刻印象，頗有受到重視的感覺，皆認為是一項有意義教育活動。因此，特別請秘書室規劃辦理「杏壇芬芳獎」，除了有傳承之意涵，更賦予創新的時代價值。

今(103)年「杏壇芬芳獎」得獎人員，係由直轄市政府教育局、縣市政府與高中職推薦，此次有 129 人入選，經過初選與複選四輪嚴謹的評審，最後有 74 人獲獎，包括高中組 16 位、高職組 10 位、國中組 14 位、國小組 25 位、特教組 3 位，以及團體組 4 組。

每位得獎人員都有感人教育事蹟，足為杏壇表率，例如：宜蘭縣冬山鄉武淵國小護士



▲與得獎人合影留念(高雄市忠孝國中學務主任呂旭英)。

林淑婷女士，由醫療工作體系進入基層教育長達二十多年，她無償供應弱勢學子早餐，讓孩子得以溫飽，寒暑假還接送失依學子返校參與古箏社演練，將健康中心提升到「全人」照護，如果沒有杏壇芬芳獎，外界將無從瞭解這些「非教師」的默默付出。此外，高雄市忠孝國中學務主任呂旭英，在不體罰、不記過的前提下，用愛和耐心去改變吸毒或行為暴戾的學生，有學生因而戒毒成功，並找到人生方向。另外，來自屏東縣潮東國小的鍾華善老師，發現班上弱勢學生常缺課而幾次呈現中輟，後來決定每天開車接送該學生和其弟妹，五百多天風雨無阻，不但讓學生不缺課，更因滾球、馬拉松比賽得獎，有了成就感，成績突飛猛進。

值得一提的是團體組得獎之一，來自臺北市富安國小的「富安龔許李大愛團」(龔振良、許靜芳、李義發)，係為三位熱心家長組成，於校園環境及設施需修繕時，自動購買材料，利用閒暇到校親自動手營造，並凝聚家長及志工力量，為學子規劃校際交流、親師聯誼活動、社區聯誼晚會、社區文化活動等，展現熱愛學校和學子的感人事蹟。

杏壇芬芳獎對教育人員是一種激勵，也是一種肯定。教育界有更多教育人員榮獲杏壇芬芳獎，自然能夠匯聚一股正向教育力量，形塑正向教育氛圍，對整個臺灣教育發展的影響將是相當深遠。