

黑白相融 愛礙共榮 融合教育課程體驗活動

(文 / 原住民族與少數族群及特殊教育組王金香提供)

溫馨感人「遇見圓仔」活動續集來了!這回除了 19 所特殊教育學校外，更邀請臺中市 17 所國立高中職校學生共同參與「黑白相融 愛礙共榮」融合教育課程體驗活動。

十二年國民基本教育政策已於 103 學年度全面實施，重視就學管道多元與適性安置、無障礙校園與專業服務、特殊教育專業與教學品質、生涯輔導與轉銜服務、行政支持網絡運作等層面。由於就讀於各高級中等學校之身心障礙學生數日益增多，因此，落實零拒絕與推動融合教育，使一般學生認識接納身心障礙學生，以符身心障礙學生受教機會均等及適性發展相對顯得重要!

本署前於 103 年 5 月舉辦國立特殊教育學校生命教育體驗活動-遇見圓仔，分批邀請 18 所國立特殊教育學校和臺中市私立惠明學校等 8 百多位師生到臺北市立動物園進行生命教育、交通安全教育及環境教育等體驗。藉由此活動使學生走出校園與社會接軌；觀賞圓仔，了解生命起始的感動。

為了落實一般高中職融合友善的支持服務理念及延續生命教育議題，本署訂於 103 年 12 月 17 日至 18 日於國立臺中啟聰學校舉辦「黑白相融 愛礙共榮」融合教育課程體驗活動，預計邀請 18 所國立特殊教育學校、臺中市私立惠明學校及臺中市 17 所國立高中職校計 1,600 名學生共同參加此項活動。本次活動結合現今最可愛的紙熊貓，結合融合教育、生命教育、美感教育、情感教育、性平教育、環境教育、品德教育、法治教育、家庭教育及童軍教育等議題，設計極具教育意義的體驗課程。

在活動進行中，規劃由一般學生帶領著特教生一起遊戲闖關，透過共同挑戰各分站關卡活動的親身互動過程，讓一般生了解特教生的特性，藉由其用心陪伴協助，克服種種生理與心理障礙，勇敢踏出校園，樂於接觸陌生環境與事物，學習與他人溝通相處技巧。

本署期待透過此次多項議題融入之「黑白相融 愛礙共榮」融合教育課程體驗活動，提昇校園人文素養，促進融合友善之環境，強化一般生對於身心障礙學生之支持服務的理念，實現十二年國教之精神，成就每一個孩子、厚植國家競爭力。