

偏鄉築夢 拉拔學子



1963 年美國黑人民權運動領袖馬丁·路德·金恩博士(Martin Luther King Jr.)發表一場極為著名演講：《我有一個夢想》(I have a dream)，促使美國國會通過《1964 年民權法案》，宣布所有種族隔離和歧視政策為非法政策。

2015 年在南投縣爽文國中王政忠老師倡導下，號召 12 位專業且熱情的老師，發起《我們有一個夢想》(We have a dream)——祈願偏鄉 築夢飛揚計畫，於 7 月 13-14 日在國立中正大學辦理偏鄉教師暑假教師專業成長研習，計有 1,700 位教師參加，他們都是有興趣自願來參與這次的研習活動。在閉幕式時，各組都派代表分享他們的心得。

「我代課已經有一段時間，50 歲才考取正式老師，得來不易，相當珍惜老師的工作；經過兩天的研習，不僅認識很多教育界的朋友，而且在教學知能也成長不少，更激發教學的熱情。」聽到這位老師的分享，很有感動。

「我來自偏鄉，相對地資源少、文化刺激少、家庭協助孩子學習有限，需要老師更多的付出，才能看到學習的成效，王政忠老師就是我們最好的學習榜樣，未來對偏鄉孩子的教育，我會更加努力。」還有其他老師的分享……聽起來也很感動。

在開幕式時，我也分享我生命的成長故事，談到我來自偏鄉，是一個風頭水尾的地方；然而透過教育，遇到生命中的良師，得到老師們的栽培，才有機會為社會服務。因此，來自偏鄉，只有透過老師的拉拔，才有翻轉命運、出人頭地的一天。

無獨有偶，7月20日我參與在國立政治大學舉辦的「偏鄉學校型態實驗教育暑期師資培訓課程」研習，計有來自全國申請偏鄉學校型態實驗計畫的中小學校長、主任及教師們約50位，參加為期一個月的專業研習課程，他們也是願意犧牲暑假，自願參與此一有意義的專業成長活動。在這群教師中，有一些教師先前也曾參加《我們有一個夢想》的專業成長活動，他們不放棄任何一次成長機會，全心全力拉拔偏鄉孩子的精神，令人動容。

來自偏鄉有很多熱血、熱情又專業的教師，他們都有很強烈的企圖心，希望拉拔偏鄉孩子，讓孩子們更有自信與成就感。翻轉偏鄉孩子的命運，最重要的還是老師，倘若每位偏鄉老師都具有教育使命感，關照每一位孩子、成就每一位孩子，相信偏鄉孩子未來發展就會不一樣。