

新住民子女返國就學，跨國銜轉輔助學習成效佳

(圖/文 原民特教組周志平)



從小在海外出生成長，或是在臺灣出生但隨著親人海外長期居住生活的新住民子女，因華語文聽說讀寫能力相當有限，或是沒有基礎，來（回）臺灣後，較無法融入學校國教課程，面臨相當大的學習困境。教育部國教署自 106 年起與國立高雄師範大學合作，建構出跨國銜轉學生教育服務系統與教學模式，並以高雄市為試行指標，提供全國各級學校標準處理流程與華語文教育協助。

高雄市苓雅區中正高中國中部 2 位越籍新住民子女，自 107 年 2 月返國就學後，開始接受為期 2 年的華語文學習。剛入學時，華語文能力為零，透過華語補救經費支援和跨國銜轉專業團隊對教學、班級經營及輔導的建議，加上學校行政人員、導師和華語文教師共同協助，學生的國文科成績漸進成長，目前作文也能完全以華語文寫出，於 109 上學期結束前，順利銜接國內教育體制。

另一方面，教育部國教署也自 107 年起至 109 年，持續利用寒、暑假時間邀請各縣市教育局（處）相關業務人員及學校教師參加「全國中小學跨國銜轉學生教育之初（進）階行政知能暨師資培訓」研習課程，以提升國中小學行政人員安置跨國銜轉學生的行政知能，以及教學現場教師對於跨國銜轉學生的教學調整，使能有效判別跨國銜轉學生的文化、語言、學習需求、教育背景及學科能力，進行合宜年級安置，並透過混合式教學、客製評量、輔導諮詢、家庭支持、個人學習經驗等要項；110 年亦已規劃辦理，提供專業華語文完善規劃，以建立長期且穩定的教學與行政支持系統，持續給予學生學習支持。

教育部國教署表示，希望透過跨國銜轉學生教育服務系統，幫助新住民子女銜接其國內教育並提升華語能力，讓孩子們能在學校提供友善學習服務方案下，順利融入國內教育環境，展現學習成效。