

## 開啟學生學習之心—MIND



▲署長吳清山於9月23日早上訪視國立桃園農工，與學生座談留影。

學習是一趟漫長的旅程，學得快、學得有效、學得持久，大家都夢寐以求，但卻很難達到，關鍵在於是否「有心」學習。

有心學習，才會全神貫注、全力以赴，不會虎頭蛇尾。因此，身為一位教師，如何開啟學生學習之心，實屬教學重要課題。

教學是一門技術、也是一門藝術，它涉及到師生情感的交流和知識的分享，所以老師在教學過程中，必須能抓住重點、運用訣竅，讓學生能夠「樂在學習」，就可彰顯教師教學效果。

不管是教師教學或學生學習，彼此有心（MIND）最重要。教師有心教學，學生就會認真學習；學生有心學習，就會用功學習，遇到困難，也不會退卻。然而學生是否能有心學習，教師還是扮演著關鍵性角色，因此，為了開啟學生學習之心，特別以「MIND」與教師們分享。茲就 MIND 這個單字，從每個字母詮釋之。

第一個 M 就是指 Motivation，也就是「動機」。它是學習的原動力，一個人學習動機越強烈，則學習越有幹勁，越會認真學習。一位老師為激起學生學習動機，必須讓學生覺得學習是有趣的，且有學習的欲望，所以必須去了解學生心理需求和想法，透過引導和創新手法，開啟學生「想」學的動機。

第二個 I 就是指 **Inspiration**，也就是「**鼓舞**」，激勵學生持續學習意願。一位教師為鼓舞學生學習，多運用「讚美與肯定」是必要的，一位學生越受到讚美，就越有學習的信心，進而強化其成就感。一般而言，學生受到過多的批評或責罵，很容易打擊其士氣和熱情，久而久之，就會產生逃避學習或厭惡學習，影響學生前途甚鉅，不能不慎。

第三個 N 就是指 **Nutrition**，也就是「**營養**」。教師在教學過程中必須提供學生有營養的學習內容，不能信口開河，應付了事。所以教師在課前必須做好「備課」工作，提供學生有意義和嚴謹的學習題材，讓學生能夠感受到從老師身上真正可以「學到」東西，才會成為受到學生歡迎的好老師。

第四個 D 就是指 **Determination**，也就是「**決心**」。它是一種學習的毅力和鬥志，教師要運用機會教育和富有挑戰性活動，鼓勵學生不怕困難，勇敢向前面對困境和突破困境，以培養和鍛鍊學生學習決心，則將可看到學生不一樣的學習效果。

學生「有心」學習最重要，一位教師能夠有效運用學習之「MIND」，相信必能看到學生學習的效果。