

中小學媒體素養教育基地學校計畫

(圖/文 國中小組)



十二年國民基本教育課程綱要總綱之核心素養，強調以人為本的「終身學習者」，分為「自主行動、溝通互動、社會參與」3大面向共9個項目，其中一項即為「科技資訊與媒體素養」，期培養學生善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。

為使媒體素養教育推動至全國中小學，本署自108學年度起辦理「中小學媒體素養教育基地學校計畫」，補助國立臺灣師範大學附屬高級中學、國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校、國立新化高級中學、新竹市立育賢國民中學、宜蘭縣羅東鎮北成國民小學等5校，以3年為期規劃3個學年度之工作項目。透過專業團隊的帶領，以專業學習社群模式，逐步提升學校教師媒體素養知能與融入策略，使學校教師具備相關教學及教材教案開發能力，將媒體素養教育融入中小學課程與教學中實施。

學校於第一學年度須成立媒體素養教育教學社群，由校長或主任擔任召集人規劃及執行本計畫，並邀請專家或專業團隊入校指導社群教師，協助社群教師具備媒體素養教學知能，並進行課程研發。第二學年度可繼續邀請專家或專業團隊協助各基地學校發展課程模組及教材教案。第三學年度起，學校除持續發展媒體素養課程模組，並應辦理區域性媒體素養教育觀課或課程分享，以協助區域學校發展媒體素養教育課程。

本署透過中小學媒體素養教育基地學校的運作，將逐步擴大發展成跨校之區域推廣模式，以利各校均能將媒體素養融入各領域或跨領域，並發展出校本課程模組及教材教案，以落實媒體素養教育。