

## 高中職及特教學校社區教育資源均質化 鼓勵發展特色課程

(圖文/ 高中及高職教育組杜瓊華提供)



教育部國教署致力均衡教育資源，在高中職及特教學校部分，透過「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」，每年補助鼓勵各公私立學校籌組跨校教師專業社群研習，促成社區內高中職教師更多交流，也激盪更佳的教學方法。像是國立鹿港高中設立機器人自造實驗室，108 年赴海外參加機器人公開賽，勇奪「機器人表現」冠軍，展現豐碩的課程成果，也為臺灣培養更多機器人研究人才。

國教署指出，十二年國教精神之一，在於教育資源多元交流，打破單一學校的限制，鼓勵同一社區範圍內的學校學習彼此特色，結合成為更大的教育資源，教學方式更豐富，學生也因此受惠。透過「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」，鼓勵各高中職及特教學校申請均質化計畫補助，並邀集區域內伙伴學校一起參與，以均衡均質的社區資源，建構更適性學習的教育環境。

國立鹿港高中每年透過國教署均質化補助經費，在學校辦理機器人相關課程研習，添購機器人相關設備，去年還獲得國教署補助設立自造實驗室，老師可因此規劃更專業、更豐富的課程，學生也在更完善的設備中學習如何設計機器人。

鹿港高中這次組成「鹿高靈肌一點通」臺灣代表隊，由校長林宜賢領隊，教練楊錦明與教師鄂華鄉指導，帶領王冠霖、王星智、黃可樂、施昶宇、余文凱，以及鄰近的溪湖高

中王冠茗等 6 位學生，7 月間前往澳洲雪梨參加 FIRST 樂高聯賽（FLL）亞太區公開冠軍賽，勇奪「機器人表現」冠軍。

校長林宜賢表示，鹿港高中在楊錦明教練指導下，學生們投入許多時間訓練，才能在如此高強度的比賽中有好的表現；對於社區高中學生能在國際賽榮獲第一名，很感謝教育部的資源投注與教師團隊的辛勞培訓。

國教署強調，未來將繼續推動社區教育資源均質化，也會全力協助各區域學校踴躍參加此類國際比賽，讓各區域特色相關課程成為多元學習的亮點。