

國立花蓮特殊教育學校陶笛隊

受邀參加 2016 廣西藝術文化交流參訪團以一首「龍的傳人」感動全場

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組李俊葳提供)



國立花蓮特殊教育學校於 2016 年 10 月首次受邀參加花蓮縣學生「廣西藝術文化交流參訪團」為期 8 天的藝術文化交流參訪活動。讓身心障學生有了增廣見聞及站上舞台的機會，學生返國時，校長劉于菱特別親自到車站接送這些表現非常優秀的師生。

行程中，國立花蓮特殊教育學校與廣西北海市一中、北海實驗二中、廣西民族中等專業學校、北海市體育運動學校等進行交流活動，用歌舞及文化將現場氣氛熱絡起來，廣西的學生表演啦啦隊、武術、古箏、競技啦啦隊等，而當國立花蓮特殊教育學校的學生以陶笛吹奏表演一首「龍的傳人」時，全場都非常感動，此代表了花蓮特教身心障礙學生首次的海外表演完成了一次非常成功的交流活動。會後更進行了交換禮物、民俗遊戲、包水餃及博物館與桂林山水等景點的參訪，學生們在此次活動中收穫滿滿。

國立花蓮特殊教育學校長期以來重視學生的多元才能發展，包括舞蹈、繪畫、職業技能、戲劇表演、體育競賽等，讓學生盡情發揮自己的優勢能力，並期待給孩子每一個活動參與的機會。而「花特陶笛隊」成立於 2011 年 9 月，多年來在老師耐心的指導下，從不識譜和音階，到現在能熟記指法並吹奏一首首動人的旋律，令人刮目相看，2014 年榮獲第 7 屆全國身心障礙者才藝大賽東區冠軍及全國第 2 名的佳績及大會特別獎「最動人心弦獎」、2015 年更獲得街頭藝人證照，成為學校的特色之一。今年度配合花蓮縣政府歷年在廣西與

花蓮俗稱「桂花飄香」的文化保存與兩岸交流的推動，及青少年學生兩岸兩地互訪交流的重點活動，國立花蓮特殊教育學校的身心障礙學生能首次有機會參加 2016 藝術文化交流參訪團，非常感謝廣西桂花經貿交流協會邀請參加，由學校二位教師帶領 4 名陶笛隊學生前往參與交流活動。

國立花蓮特殊教育學校校長劉于菱表示，此交流活動不僅展現了不同民族的音樂與藝術文化，也增加彼此對文化的尊重，享受多元文化的和諧，同時也讓兩岸學生增加了連結、增廣了見聞，更讓身心障礙的學生有機會走出去，展現了融合教育的精神。期待能有更多機會，讓學生參與多元文化交流活動。