

## 8 所優秀幼兒園團隊入圍 104 年度教學卓越獎

(圖文/ 國中小及學前教育組李佳昕提供)



104 年度教學卓越獎有 22 所幼兒園進入複選，經過 7 月上旬在彰化縣育英國小進行複選方案發表，共有 8 所幼兒園入圍，入圍團隊分別為臺南市中西區協進國民小學附設幼兒園、高雄市立前金幼兒園、苗栗縣苑裡鎮山腳國民小學附設幼兒園、高雄市杉林區民族大愛國民小學附設幼兒園、屏東縣瑪家鄉長榮百合國民小學附設幼兒園、彰化縣溪湖鎮湖北國民小學附設幼兒園、臺北市私立巧而園幼兒園以及新北市深坑區深坑國民小學附設幼兒園(以上依複選編號排列)，入圍學校將於 9 月 11 日於彰化縣員林演藝廳頒獎典禮中接受表揚。

臺南市中西區協進國民小學附設幼兒園透過探討有關對居住環境五條港的歷史定位、現今的發展及對未來的展望，讓學童進而對居住的地方產生關懷；高雄市立前金幼兒園透過「讀一條河」課程方案，引發幼兒觀察環境、關懷環境的能力，翻轉教學思維，讓孩子愛上愛河，閱讀愛河過去與未來。

苗栗縣苑裡鎮山腳國民小學附設幼兒園深感在地文化「藺草」在時代變遷中漸漸的式微，因此設計出「山腳的『藺』一片天」課程主題，希望透過在地傳統的精神結合幼兒的無限創意，激發出嶄新的面貌；高雄市杉林區民族大愛國民小學附設幼兒園透過親師生耆老實作共學的學習模式，建構新校園布農小米生活圈，培育具有文化自信的生活六能幼兒

圖像；屏東縣瑪家鄉長榮百合國民小學附設幼兒園基於幼生和家長的心聲，以及教師期望幼兒在園所的所學，兼顧排灣與魯凱的文化涵養，因此依據布朗菲布列納的生態系統論，讓孩子從自我出發，緊接著接觸到家庭、社會以及生態環境。

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學附設幼兒園「蘋果天使，亮麗生命」團隊用心包容特殊幼兒，並為全園設計生命教育課程，讓孩子的學習更加燦爛繽紛，彩繪自己的生活經驗；臺北市私立巧而園幼兒園在校園生活脈絡中營造新的飲食風景，孩子因為自己動手做而產生成就感與自信心，讓家長和孩子一起追溯健康、安全的食物；新北市深坑區深坑國民小學附設幼兒園以傳承歌仔戲「深坑囡仔的戲臺」的本位課程，頗受社區家長認同與支持，連阿公、阿嬤的樂齡班也有此課程體驗，歌仔戲傳承已經成為風華再現的特色課程。

以上入圍團隊的表現，都頗獲評審的肯定與讚賞，為表揚入圍團隊對於教學的投入及用心，教育部訂於 9 月 11 日於彰化縣員林演藝廳舉行頒獎典禮，頒發獎座及獎金給榮獲金、銀質獎的教學團隊。