

在地文化融入幼兒園課程 提供幼兒體驗與探索

(圖/文 學前教育組 王怡婷)



為促進在地文化傳承，教育部國教署鼓勵幼兒園教學融入在地文化，啟發幼兒關懷環境及建構幼兒文化認同，透過每學年度持續提供幼兒園申請「在地文化融入幼兒園教保活動課程」計畫，並依照申請班級數量進行經費補助，計畫自 104 學年辦理至今，廣獲各界肯定。

舉例來說，宜蘭縣宜蘭市宜蘭國小附設幼兒園自 104 學年度至 110 學年度皆積極申請補助推動在地文化融入幼兒園教保活動計畫，在地文化課程主題「迺歌仔城」以既有的宜蘭舊城主題課程模組為基底，並梳理舊城匠師生命史及其技藝展現，發展在地文化特色課程。

因宜蘭舊城蘊含的豐富人文基底，宜蘭附幼帶著幼兒走讀宜蘭，拜訪「匠師家」，並記錄匠師精彩的生命故事，如 104 學年度《神仙醫生館》記錄彩繪匠師曾永裕師傅；105 學年度《愛吃餅的神啊》則是以「廣達香」百年餅舖為主角，透過在地文化課程教育實踐行動，促進家長、社區參與形成文化認同感。

另外，在歲末寒冬，宜蘭附幼也結合宜蘭市公所及社區宜蘭東嶽廟，為獨居老人和弱勢團體演出歌仔戲，除展現社區關懷，藉由在地文化融入幼兒園教保活動課程，親師生共同成長，更讓宜蘭在地文化技藝扎根得以傳承。

國教署表示，幼兒園教保服務的實施，應該與家庭及社區密切配合，在地文化的教學更需要透過不同環境，以互動參與式的教學方式，提供幼兒體驗在地文化的機會，才能培養幼兒對於在地文化的認識及認同，以達成幼兒包容與尊重各種文化的計畫目標。