

## 結合在地高教資源 打造優質非營利幼兒園

(圖/文 學前組)



為鼓勵幼兒適性發展及快樂學習，教育部國教署重視幼兒教保活動課程，以統整不分科方式及在地生活環境選材等多元方式進行，在日常生活融入教育，並透過社區互動及感官體驗，鼓勵老師觀察幼兒的興趣及能力發展，依每位幼兒能力的個別差異，培養幼兒激發他們主動學習、動手做的學習精神。

以臺中市神圳非營利幼兒園為例，該園以日常生活「吃」為主題，分為認識「食物」及「水果」，讓幼兒透過觀察、體驗、故事、遊

戲等方式，去認識並思考食物及水果是從哪裡來，引起幼兒興趣後，並嘗試栽種蔬果、照顧蔬果，讓幼兒化身為小小農夫，並回家與家長分享，以增進親子間關係。

而距離幼兒園僅 600 公尺的神岡圖書館，是小朋友每月期待的圖書館之旅。圖書館會有志工阿姨為孩子們講故事，孩子們也可以選擇自己喜愛的書籍、拿著借閱證借書、回家與家長進行親子共讀、完成相關的學習單，善用社區資源及增進鄰里互動，讓老師、家長、孩子與社區緊密結合，共同構築一個完整且友善的育兒環境。

另外，苗栗縣通霄非營利幼兒園是委託仁德醫護管理專科學校辦理，學校設有幼兒保育科，可提供專業護理、醫療及幼教輔導與教學資源，將專業資源融入幼兒園的教學活動課程，例如透由護理科資源介紹護理師職業、傷病護理概念，認識「哈姆立克急救法」，瞭解安全教育與急救的重要概念。提供專校學生結合現場實務機會，同時推行具在地特色的課程。

國教署表示，非營利幼兒園透過多元的課程設計，為孩子們提供不同生活經驗，以增進幼兒感官體驗，讓孩子在遊戲中主動嘗試、挑戰學習。為落實「0-6 歲國家一起養」政策，將持續推動公共化教保服務供應量，以擴展優質平價教保服務及減輕家庭育兒負擔為兩大重點，打造孩子們可以自發互動 共玩共學 共融共好的學習環境。