

閩南語沉浸式教學融入教保活動課程-彰化縣洛津國小附設幼兒園

(圖/文 學前組)



現今教育除了擁有國際觀外，還必須重視本身固有語言與文化傳承，母語教學從小開始銜接顯得益發重要。像是，彰化縣鹿港鎮洛津國小附幼的幼兒們，家中大多是三代同堂，因此園方希望藉由主要照顧者阿公、阿嬤使用閩南語資源，來做為幼兒學習的基礎，透過幼兒園教學情境的營造，使祖孫溝通更順暢，也是該園加入幼兒園閩南語沉浸式教學計畫的契機。

洛津國小附幼加入閩南語沉浸式教學計畫已邁入第四年，第一年剛加入時，老師們不知道如何指導孩子閩南語，透過參與專案計畫團隊辦理的每場研習活動，增加自己的專業知能，從閩南語的拼音到營造沉浸式教學的環境，如今，老師們可以帶領孩子沉浸在閩南語中，使孩子的母語能力能夠學以致用。

透過循序漸進的方式，該園從孩子的日常生活中，從一早入園勢早、整理冊包、吃點心及再會等例行性活動開始做起，並融入閩南語的兒歌唸謠，接著透過老師們專業能力的累積，及增加教室環境的閩南語標語—情境布置、器材名稱及提示標語等，將幼兒園環境融入閩南語；再進一步透過幼兒園周邊鹿港老街的介紹，讓幼兒認識到成長環境中的故事，藉此安排主題課程及布置學習區，不只融入了閩南語，更增加了幼兒對於在地文化的深入了解。

此外，該園家長們大多為三代同堂，孩子與阿公、阿嬤的每一次對話，也使幼兒閩南

語聽與說的能力得到提升，更減少了世代隔閡。同時，透過融入在地文化的課程到社區踏查，讓孩子了解各景點的故事，並將景點介紹給遊客。孩子們看到路人都會用閩南語打招呼，在日常生活中自然地用閩南語，無形中也增加與社區的連結。

該園也透過每學期安排成果發表，例如：閩南語主題說唱、閩南語戲劇表演、結合在地文化及傳統遊戲的闖關活動等，並經常受邀展演活動、詩歌吟唱、母語日推廣及閩南語說故事比賽等。讓幼兒們習慣使用閩南語來介紹課程、介紹幼兒園，希望藉此能達到提升幼兒的在地文化涵養，使閩南語成為幼兒生活的一部份，更讓對鹿港的認同能深植在心中。

國教署表示，將持續推動「閩南語沉浸式教學計畫」，讓閩南語成為幼兒生活的一部分。未來將提供「幼兒園閩南語生活慣用語引導教師手冊」及彙整優良閩南語沉浸式教學教材，讓幼兒園參考使用。