

築夢飛揚~105 年度全國偏鄉教師暑假教學專業成長研習

(圖文/ 國中小及學前教育組廖慧伶提供)



教育部於 105 年 7 月 11 日至 15 日辦理「105 年度全國偏鄉教師暑假教學專業成長研習」，整場活動號召將近 3000 位教師在國立中正大學進行教學專業成長研習，由各方教師齊聚一堂共同分享教學經驗及互相支持。教育部常務次長林騰蛟於 7 月 13 日親臨會場頒發感謝狀給講師及承辦單位以表達謝意，並致詞時表示肯定本項活動，期許老師們要與時俱進、不斷進修，學習新知識和教學方法，讓自己和學生都受益。

爲了鼓舞偏鄉教育的熱忱，教育部於 104 年 7 月及 105 年 1 月分別舉辦了 2 場次的偏鄉教師暑假及寒假教學專業成長研習，各號召全國 1500 餘名教師進行兩天的專業研習，透過一系列系統性的研習活動下，參與的老師彼此討論在教學實踐時所遇到的問題及困難，更進一步分享精進有效的教學策略，頗受好評。

爲持續給予偏鄉教師專業的支持，延續辦理研習活動，分國中組與國小組，各安排 15 個小時課程，國小國語 A 組召集人陳麗雲老師以提升學生語文領域六大能力指標爲課程規劃，在教材、對象（學生）、教法上與參與學員進行對話，讓教學效益提升，達至「有效備課，教學馬上好」的境界；國中英語科講師團隊以教科書爲主軸，引導教師運用網路資源，設計多元創新的教學活動，讓學生可以用英語開啓探索世界的夢想；社會領域講師帶領教師們在既有學習節數下，設計出讓學生具備適應未來社會能力及思辯能力之課程；國中自然與科技領域講師團隊，以落實新課綱「跨科」、「探究與實作」爲精神，讓老師回到

課堂後可以利用生活中的日常用品，設計簡單的科學實驗課程，強化老師對於「探究」及「動手實作」教學能力；以「無私共好」為號召力之數學咖啡館社群講師團，則端出「密室脫逃」與「23位講師教學美食吃到飽」課程設計，運用心智圖教學法，將教學系統化、課程生活化、教學趣味化以延伸教學的廣度與各種可能性，並透過教學美食吃到飽課程，讓老師們練就各種國內外教學法；此外，還邀請有關班級經營的專業講座，分享師生互動的許多寶貴心法與心得，期待在教學現場的老師，能在良好的師生互動中讓學生有效學習。

教育部表示，未來優質人才的培育需要仰賴國中小教育的穩固基石，而教師扮演了最重要的角色，期待每一位教師都能讓我們的孩子展現學習力，進而找到適合自己的人生道路，共同為成就每個孩子而努力！