

適性輔導案例分享～臺中市東勢國中補充資料

102年6月5日記者會特別邀請臺中市立東勢國民中學楊登進校長及該校黃子瑜同學等，蒞臨現場進行該校適性輔導經驗分享。

臺中市東勢國中在適性輔導工作，透過學生個人「生涯檔案」及「生涯輔導紀錄手冊」之建置，讓學生從「人格特質」、「能力」、「興趣」三面向來尋找自己未來可能的方向，並透過實地的職業訪談，瞭解各行各業的甘苦。

此外，該校輔導室更透過賴氏人格測驗、性向測驗、興趣測驗，讓學生自我了解；亦安排職校參訪、生涯覺察與試探實作（餐旅職群—烘焙、家政職群—花藝設計、土木與建築職群—建築概論與建築模型實作、化工職群—陶藝概論與捏陶實作）、生涯博覽會等，加強學生對於職業類科的認識；該校也結合社區資源，進行社區產業參訪，包括東勢區農會信用部、附設農民醫院、果菜市場供銷部，讓學生更了解在地產業。

該校九年級的黃子瑜同學，從小在家長開放式的教育下，有機會嘗試各類學習，除了畫畫、鋼琴外，亦包含各國語言。原本在「興趣」與「能力」間拔河的子瑜，透過學校的適性輔導作為——請目前就讀臺灣大學法律系劉哲鯤學長的返校座談，解開她心中的疑惑：「其實興趣跟職業是可以併進的，有興趣的話，將來職業可以做得更好」。

臺中市東勢國中以學生的學習與生涯發展需求為中心，提供多元的學習機會，尊重學生不同的特質，照顧好每一類的學生，引導每位學生充分了解自己的人格特質、能力、興趣，協助其做好生涯發展，使其在未來可以成功地發揮所長、實現自己，追求美好人生。

