

教育部表揚 23 件多元文化教育優良教案 鼓勵教師互相觀摩豐富教學

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組黃肇祺提供)

教育部鼓勵教師將多元文化概念融入教學，盼激發學生創新思考並學習尊重他人，108 年度持續甄選各校多元文化教案，吸引全國 122 件教案競爭，最後選出 23 件優良教案，於 108 年 11 月 30 日頒獎表揚。獲選優良教案已公布於「多元文化議題融入課程與活動競賽」網站，歡迎各校互相觀摩，讓教學更加豐富多元。「108 年度全國性多元文化教案頒獎典禮」於 11 月 30 日舉行。高中職組教案特優的雲林縣私立正心高中，透過「校園廁所巡禮」帶出性別友善廁所議題，並經由男女廁比例不均的現象，歸納多元文化價值觀的差異點，將教學融合性別平等與多元文化議題。該校強調給學生的核心概念是「換位思考」，希望讓學生培養尊重與理解的素養。

獲得國中組特優的嘉義縣民和國中，則以手搖杯茶飲原料為主題，讓新住民學生與其他同學共同探討臺灣與越南種植茶葉的衝突點，教導學生新聞辨識能力，學習除了不可輕信不實資訊外，更應對多元文化尊重與了解。

金門縣金湖國小獲得國小組特優，教案內容以不同國家的粽子為主題，將學生分成 5 組，分別收集日本、緬甸、越南、馬來西亞、泰國等 5 國的粽子資料，並製作海報上臺介紹，並實際動手包粽子，讓同學更能體驗不同文化間的差異。

教育部表示，文化與教育有著緊密的關連性，藉由「全國性多元文化教育優良教案甄選」，鼓勵教師持續精進教案製作的風氣，研發多元文化教育融入式教材。獲選優良文化教案公布後，成為教師編製教案的最佳觀摩對象，創造更多元的教學方法，提升學生對多元文化的了解與尊重。詳細資訊請上「多元文化議題融入課程與活動競賽 (<https://newres.pntcv.ntct.edu.tw/Competition>)」網站，未來也將持續辦理，歡迎更多教師加入創作優良教案的行列。