

提升自我探索 增進人際互動 激發原民夢想

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組張群超提供)

教育部國民及學前教育署為提供原住民學生多元學習機會，透過領導知能相關領域課程研習，建立原住民學生對領導作為的正確認知及涵養其領袖特質，以培育具備宏觀願景的青年領袖，自 104 年 8 月 4 日至 7 日在國立花蓮高中辦理「104 年度高級中等學校原住民學生青年領袖研習營(東區)」研習。

本活動以【人與理想】為營隊主題，預計有來自桃園市、臺北市、新北市、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣及臺東縣等七縣市約 100 名學員，針對「原住民文化」、「領導知能」、「原住民文化體驗與探索」三個核心群組，透過四天三夜動靜交錯的課程形態，進行授課研討、部落踏察、人物訪談及回饋發表等活動。希望學員藉由小隊分工、團隊互助、闖關任務及腦力激盪，能夠更了解自己，進而激發自己的理想，並在心中種下一顆夢想的種子。

學校邀請到臺東縣部落公民記者暨原民會臺東區原住民就業服務專員朱劍聲先生、大日法律事務所吳明益負責人及宜蘭縣金岳社區發展協會陳芃伶總幹事，分別就「自我探索與人際溝通」、「邏輯分析與批判思考」及「領導理論與實務」四個主題進行專題演講。期待讓學員從陌生關係迅速破冰、探索自我人格、並建立小隊關係；接著吳明益律師將透過理論實務、案例分析、討論發表等方式，讓學員實際進行邏輯分析及批判思考的練習；最後一天，陳總幹事除了分享自己經營部落再造的經驗，也將透過討論及發表，引導學員去思考自己族群、自己部落未來發展的可能性。

在部落踏察部分，學校提供了四條路線，讓學員分組進行體驗。分別有花蓮市大本部落、秀林鄉佳民村、景美村、秀林村，期待能讓學員更了解原住民族的歷史文化與現代。

至於人物訪談方面，拜訪花蓮麥當勞吉安店及中正店楊政道負責人、花防部古勝文副指揮官、花蓮市民運社區林美靜里長、黑潮文化基金會賴威任主任，透過他們特殊的生命故事，與孩子進行交流互動，希冀孩子們也能擁有編織自己夢想的勇氣。

承辦學校詹滿福校長表示，教育部非常重視高中學子的暑期休閒活動及領導人才的培育，尤其針對原住民族的孩子，提供專屬的營隊規劃，希望透過特殊的活動安排，有計畫、有系統的開發及建構原住民孩子領導能力，讓部落培育人才；人才回饋部落。也祝福所有參加活動的未來的青年領袖，都能擁有四天三夜充實愉快的營隊學習生活。