

## 國境之南－恆春工商 翻轉教學再造技職

(圖文/高中及高職教育組廖怡欣提供)



▲學校本位課程發展科內特色－韓國首爾發明展奪銀

高中教育的最南端「恆春工商」，辦學秉持「以學生為主體，以教學為優先」的理念，推展卓越教學並著重教師專業教學的革新，啓迪學生多元智慧，達到五育均衡、適性揚才的全人教育目標；恆春工商推動特色課程，結合地方觀光資源，期許將學校打造成以觀光為主要特色的優質學校。在學校本位課程發展方面，則以推動科技、人文、觀光、餐旅服務課程，以「綠色永續經營學校」為概念，融入恆春半島文化，培育未來觀光產業接班人才。

於國境之南孩子的一片天－陽光活力多元學習

恆春工商團隊於 2014 年韓國首爾國際發明展，以作品「及時洪水警報器」獲得銀牌；太陽能模型車在全國賽與地區賽獲得優勝。事實上，恆春半島地處偏遠，科技偏鄉能有此表現實屬不易，恆春產業以觀光服務業為主，恆春工商藉由環境地利之便，設計水域課程推廣活動，使恆春半島師生了解海洋資源及水域運動產業實務面的技能，以協助培育符合在地水域產業需求的人才，且有利於恆春半島水域活動推廣特色課程發展，顯示十二年國教推動高中職均優質化落實在地化且獲得社區肯定；學生優秀表現及家長肯定，就是恆春工商優質化的最佳成果。

### 孩子真的是你－產學攜手技職再造

恆春工商深耕技職教育多年，103 學年度商業類科技藝競賽表現優異，共獲金手獎、優勝及團體第三名殊榮，其中曾在全國餐飲服務比賽中勇奪南區第一名的學生林威帆，曾懷疑「這真的是我嗎？」但在恆春工商技職課程中，他受到肯定並獲得自信，為自己打開一扇門，恆春工商產學攜手技職再造結合業界及國立科大，讓孩子安心就讀、習得一技之長。

### 翻轉教學－教師專業活化教學計畫

每月兩天的素食活動在優質化計畫教師專業活化教學已經邁入第 2 年，恆春工商師生以素食祈福活動做環保，在大禮堂「辦桌」，並請學校附近的五公寺提供素食餐飲，之前不少師生是「無肉不歡」，不過能夠「一日蔬食」，不少大男生也說為了體內環保和地球生態可以接受，在這活動中，學生實際生活體認到愛地球做環保，隨時都可實踐。

另結合社區及關懷社區，餐飲科也為獨居長者辦敬老餐會，學生準備媲美五星級飯店的精緻餐點，幫老者盛飯菜、閒話家常、拍照，有長者被溫馨氣氛感動到落淚；在養成教學上，除了專業餐點知識和烘焙技能外，恆春工商更著重學生態度的培養，選在新年元宵節和西洋情人節這些「特別日子」辦敬老餐會，讓學生發揮所長外，也盼學生能關懷社會、回饋社會。



### 拔尖扶弱優質學習計畫

在高中優質化計畫及原住民課輔等相關計畫的辦理，針對學生學習成就不同在課後舉辦拔尖、扶弱教學課程，針對學業成就較突出的學生，進行精進進階加強（如國英數加強精進等），學業成就較落後的學生，則分科、分單元，以每次小單元的課程方式補救，在

小班或個別教學之下，提升學生學業成就有極顯著的效益。讓每位進入恆春工商學習的學生，都有最好的學習成就和高超的就業技藝。

透過教育部「高職優質化輔助方案」的教育資源輔助，恆春工商以「綠色能源規劃，永續發展校園」，結合地方資源與發展教學設施及學校特色，並充實教學設備與圖書館藏，充分提供升學就業資訊，輔導學生生涯規劃。此外，更進一步配合學校發展及社區資源，以豐富人文、古蹟、觀光資源為基礎，培養學生成為專業導遊、餐旅服務、資訊管理與資訊專業技術人才為目標，發展以觀光為主軸的學校特色，讓地處偏遠的恆春工商成為十二年國教的優良教育典範。