

兼顧冷氣使用及節能 臺南崇學國小從 EMS 管理做起

(圖/文 國中小組)



為給學生更舒適的學習環境，教育部推動「班班有冷氣」政策，臺南市崇學國小為臺南市第一個完成電力改善工程、冷氣安裝、能源管理系統（EMS）的學校，在 EMS 的配套下，能精準管理能源的使用，並且透過 APP 將用電資訊透明化，讓學生享受舒適冷氣同時也清楚瞭解校園用電情形。

國教署說明，崇學國小利用 EMS 控管冷氣，如果當天早上溫度達 28 度以上，即從高樓層教室依序開啟冷氣，而在冷氣開啟後，於學生下課時間會將冷氣調整為送風，降低冷氣的運行功率，以節約能源。崇學國小老師蔡郁欣表示，以往每到夏天時，學生容易因為炎熱天氣而浮躁，上課前都需要較長的時間靜心整頓，壓縮授課的時間。在冷氣啟用後，舒適的溫度不僅讓學生更加專心，也提升學生在課堂中的參與度，課間休息時間，學生也不會因為室內有冷氣就待著不出去，而是會帶著運動器材，到教室旁的光電球場活動。

另外，該校三樓的美術教室，因位處頂樓加上四周無遮蔽物，面臨過度曝曬的問題，每年的五月開始至十月，教室內的體感溫度甚至達到三十八度高溫。老師謝佩璇指出，近年受疫情影響，在悶熱的環境中學生們戴著口罩，時常在課堂結束後口罩已呈現半濕的狀態，冷氣啟用後，搭配教室的風扇，大幅降低教室內的溫度，讓老師及學生上課不再滿頭大汗。

國教署表示，政府在完成班班有冷氣政策後，學校已著手研發能源教育相關課程，除了目前的綠屋頂課程外，往後會再搭配太陽能的發電及應用等，設計低碳、減碳的課程，帶領學校走向節能低碳校園。