

「第十二屆原住民族雲端科展」成績出爐 學子展無限創意

(文/ 原民特教組 廖敏惠)



為培育原住民族中小學生科學與資訊素養，教育部國教署持續舉辦「原住民族雲端科展」，鼓勵學生結合在地部落文化素材及現代科學研究方法，發揮無限創意。110 年度因疫情影響，改採線上決選方式，讓各入圍優秀隊伍能透過影片與視訊，展現其作品特色，本屆得獎名單已公布於網站 (<https://icsf.ndhu.edu.tw>)，歡迎上網觀看。

國教署說明，為使十二年國民基本教育階段的學生都能參加此活動，今年特別增加高中組，讓孩子透過實驗與實作研究方式，深入了解原住民族文化與科學。本年度共計 91 組公私立高中及國中小學原住民學生與指導教師組隊報名參加，經線上初選、視訊複審程序，共有 15 組隊伍(國小、國中、高中每組各 5 隊)入圍決賽。此外，還有「最佳人氣獎」每組各 1 隊，以及連續 3 年參加本活動的「榮譽團體獎」，及連續 4 年指導學生參加本活動的「傑出指導教師獎」，共 4 類獎項 42 個獲獎學校(含人員)。

今年獲得高中組第一名「金熊獎」為北一女中與師大附中學生跨校組成的「AljuMulimulitan」隊，作品名稱「薄層化學反應系統應用於排灣族琉璃珠的研究」，透過實驗研究驗證排灣族部落耆老製作琉璃珠的智慧，並結合現代開發材料的技術，提升琉璃珠的製程安全與排除金屬的使用，融合了現代科學、環保意識與部落傳統文化的特性。

獲得國中組第一名「金熊獎」為嘉義縣民和國中「巴耶琴烏(Ba'eton'u)的守護」隊，作品「推『波駐』—鄒族趕鳥器在友善農業之研究」，結合鄒族與泰雅族的智慧，探討部落傳統趕鳥器的共振駐波現象，為跨族群的文化研究。

國小組第一名「金熊獎」由新北市新莊區昌平國小與板橋區沙崙國小跨校組成的「格浪少年團」隊獲得，作品「震震有魚—阿美族巴格浪文化中的捕魚智慧」，創作概念源自阿美族常見的 Pakelang 巴格浪慶典，探討其中的文化意涵與耆老智慧。

國教署表示，110 年度得獎名單已公布於「第 12 屆原住民族雲端科展網站」(<https://icsf.ndhu.edu.tw>)，歡迎原住民族學生善用資訊科技，結合原住民族部落傳統知識，進行科學專題實驗研究活動，培育更多原住民科學人才。